

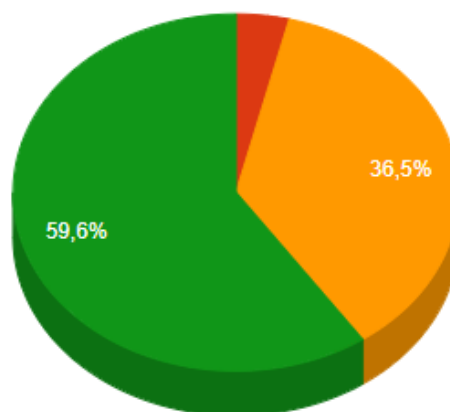
Audito rezultatai. 2018 m. gruodis

2018 m. gruodžio mėnesį ikimokyklinio ugdymo įstaigą „Vėrinėlis“ lankančių ugdytinių tėvai buvo pakviesti anonimiškai užpildyti interneto svetainėje www.apklausa.lt patalpintą anketą ir įvertinti 5 įstaigos veiklos sritis ir jas sudarančius 40 rodiklių. Auditui buvo pasirinktos Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2012 m. gruodžio 20 d. sprendimu T2-321 patvirtinto Klaipėdos neformaliojo švietimo mokyklų veiklos išorinio vertinimo tvarkos apraše 3 priede pateiktos sritys, temos ir veiklos rodikliai.

Apklausoje dalyvavo 52 įstaigą lankančių ugdytinių tėvai.

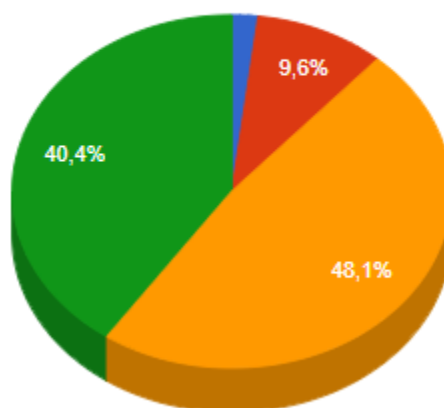
1. Įstaigos kultūra. 1.1. Etosas. 1.1.1. Vaikų kultūra

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



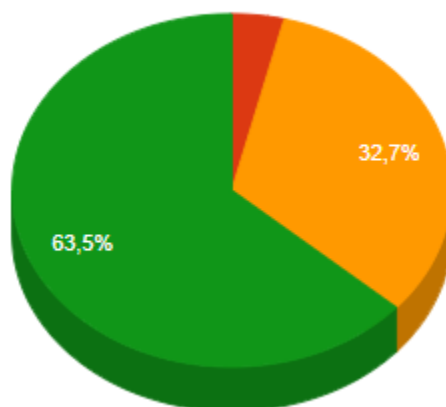
1. Įstaigos kultūra. 1.1. Etosas. 1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



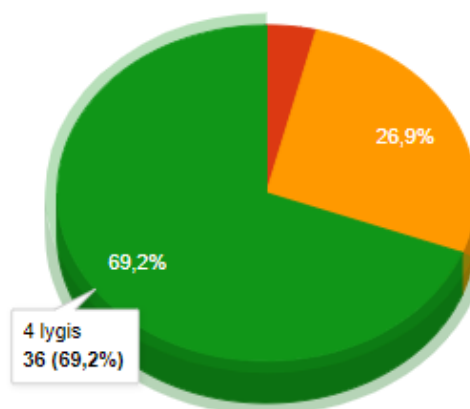
1. Įstaigos kultūra. 1.1. Etosas. 1.1.3. Įstaigos mikroklimatas

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



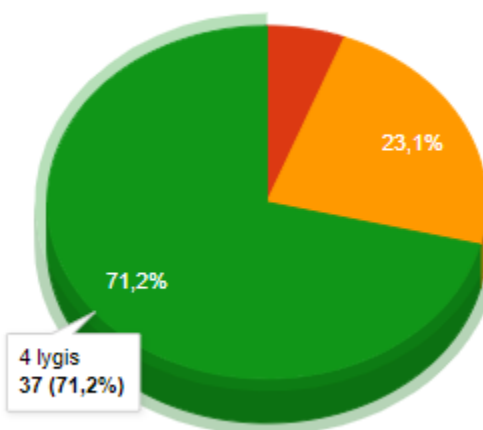
1. Įstaigos kultūra. 1.1. Etosas. 1.1.4. Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



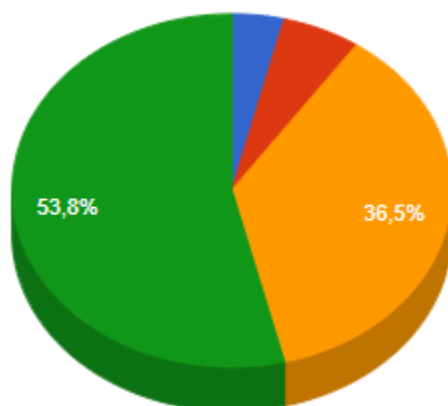
1. Įstaigos kultūra. 1.1. Etosas. 1.1.5. Tradicijos

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



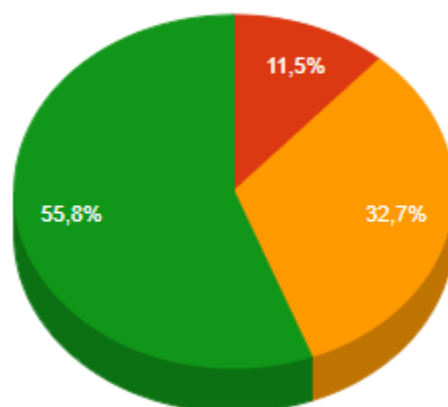
1. Įstaigos kultūra. 1.2. Įstaigos įvaizdis. 1.2.1. Tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmas

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



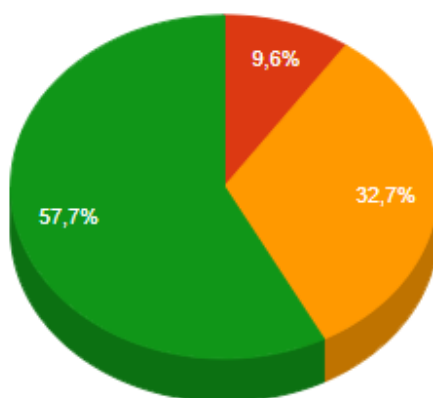
1. Įstaigos kultūra. 1.2. Įstaigos įvaizdis. 1.2.2. Įstaigos vieta bendruomenėje

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



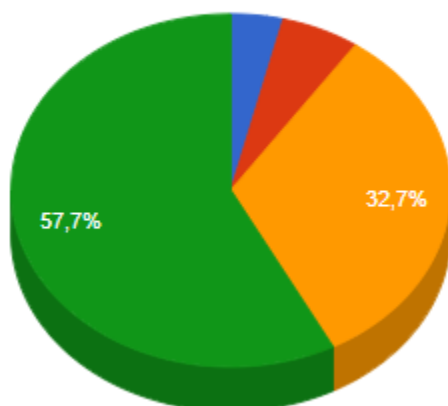
1. Įstaigos kultūra. 1.2. Įstaigos įvaizdis. 1.2.3. Įvaizdžio kūrimo kultūra

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



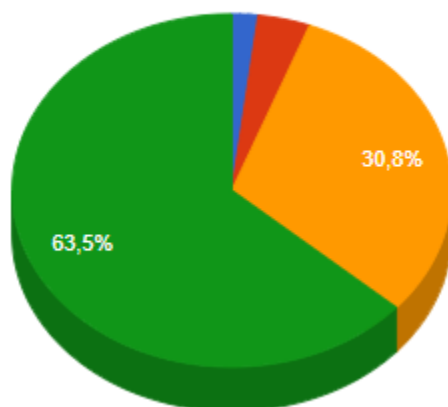
1. Įstaigos kultūra. 1.3. Įstaigos partnerystė ir viešieji ryšiai. 1.3.1. Įstaigos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



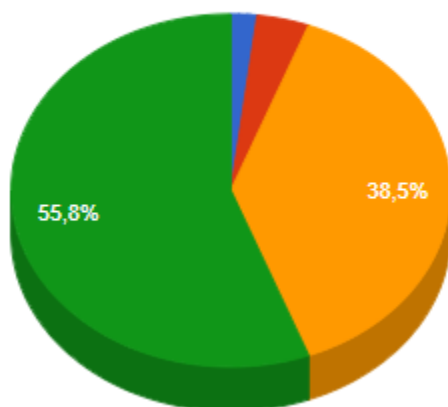
1. Įstaigos kultūra. 1.3. Įstaigos partnerystė ir viešieji ryšiai. 1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



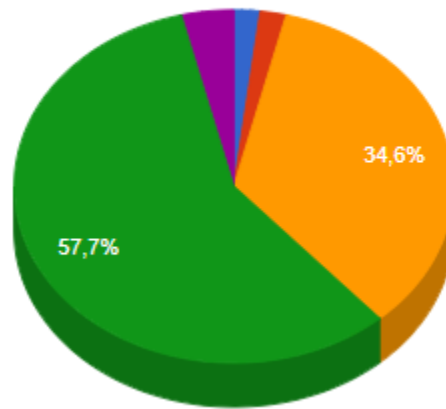
1. Įstaigos kultūra. 1.3. Įstaigos partnerystė ir viešieji ryšiai. 1.3.3. Atvirumas pokyčiams

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



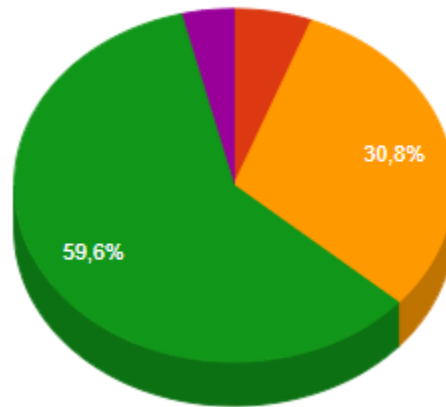
2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis. 2.1. Ugdymo turinys. 2.1.1. Programų atitikties valstybės nustatytiems kriterijams

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis
- Neatsakė į klausimą



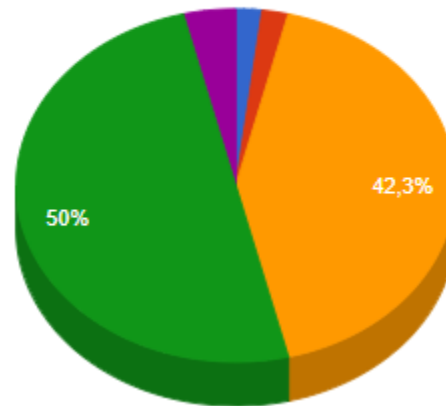
2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis. 2.1. Ugdymo turinys. 2.1.2. Programų tarpusavio dermė

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis
- Neatsakė į klausimą



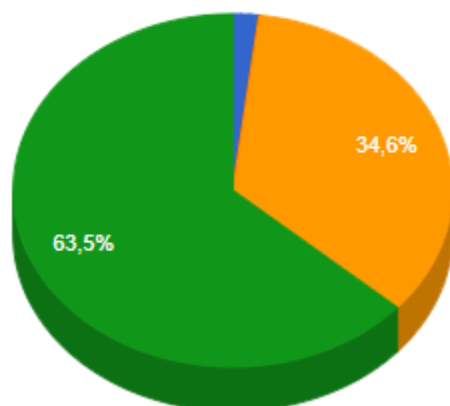
2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis. 2.1. Ugdymo turinys. 2.1.3. Programų atitikties vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis
- Neatsakė į klausimą



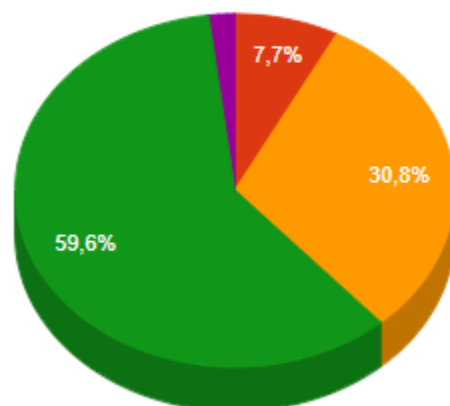
2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis. 2.1. Ugdymo turinys. 2.1.4. Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams bei interesams

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



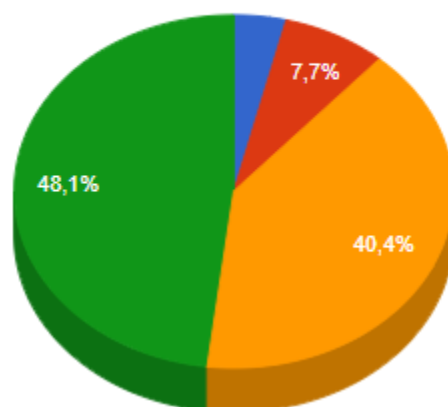
2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis. 2.2. Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas. 2.2.1. Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis
- Neatsakė į klausimą



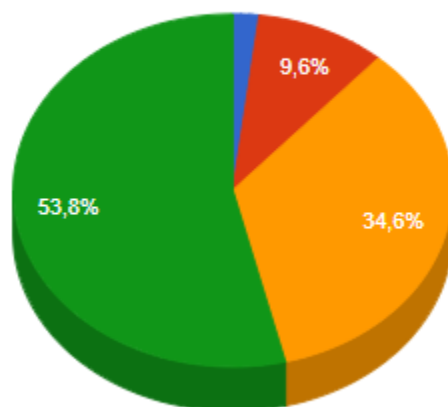
2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis. 2.2. Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas. 2.2.2. Planavimo procedūrų kokybė

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



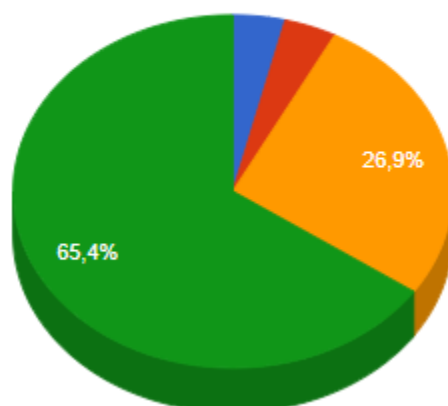
2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis. 2.2. Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas. 2.2.3. Metodinė pagalba planavimui

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



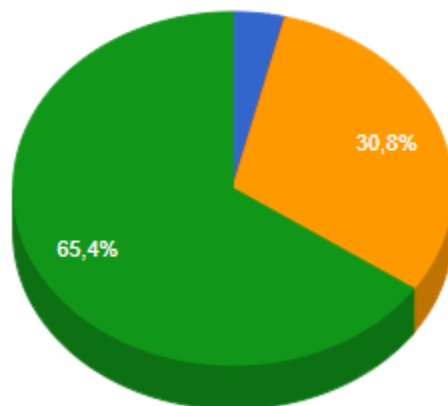
2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis. 2.3. Ugdymo(si) proceso kokybė. 2.3.1. Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



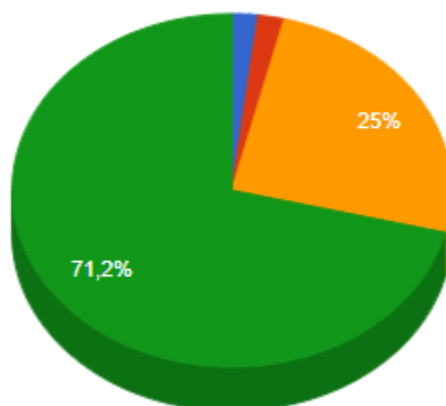
2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis. 2.3. Ugdymo(si) proceso kokybė. 2.3.2. Auklėtojo ir vaiko sąveika

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



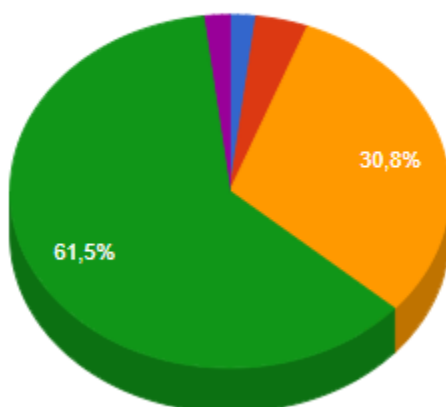
2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis. 2.3. Ugdymo(si) proceso kokybė. 2.3.3. Ugdymosi motyvacijos palaikymas

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



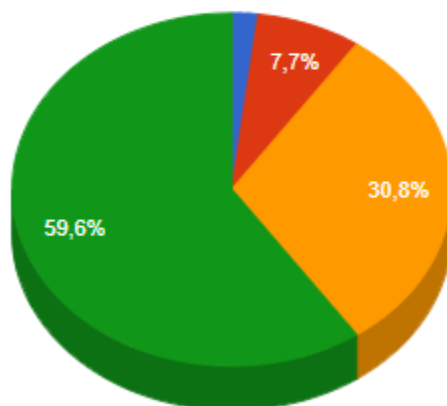
2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis. 2.4. Šeimos ir mokyklos bendravimas ugdymo procese. 2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis
- Neatsakė į klausimą



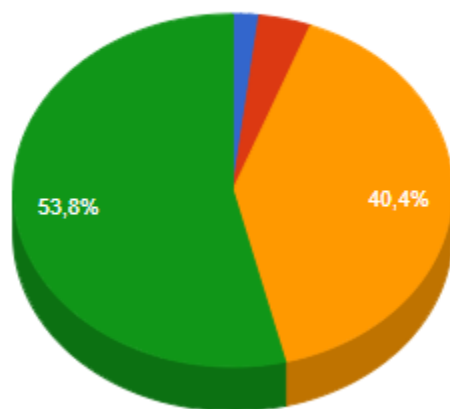
2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis. 2.4. Šeimos ir mokyklos bendravimas ugdymo procese. 2.4.2. Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



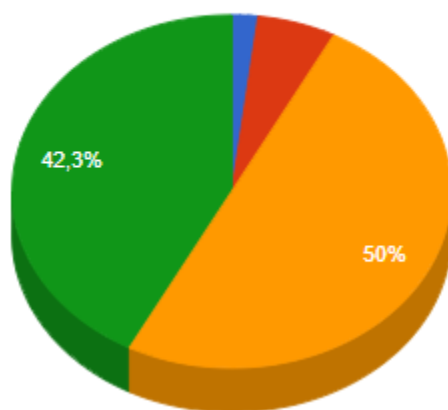
2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis. 2.4. Šeimos ir mokyklos bendravimas ugdymo procese. 2.4.3. Šeimos gaunamos informacijos kokybė

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



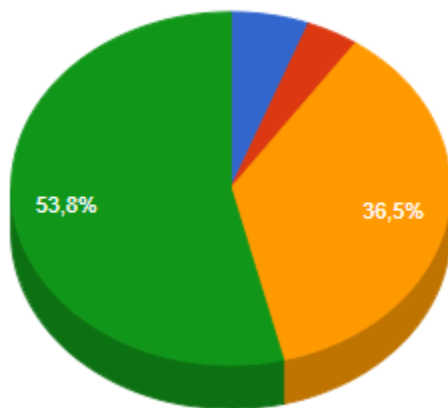
3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai. 3.1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas. 3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



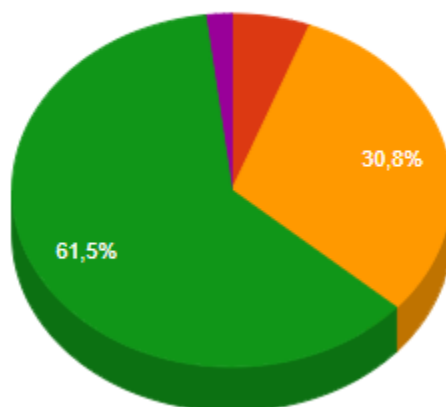
3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai. 3.1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas. 3.1.2. Auklėtojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



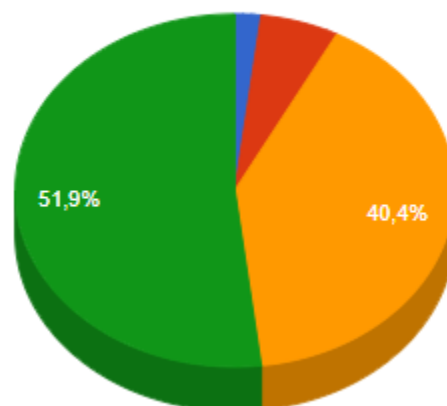
3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai. 3.2. Vaiko pasiekimų kokybė. 3.2.1. Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis
- Neatsakė į klausimą



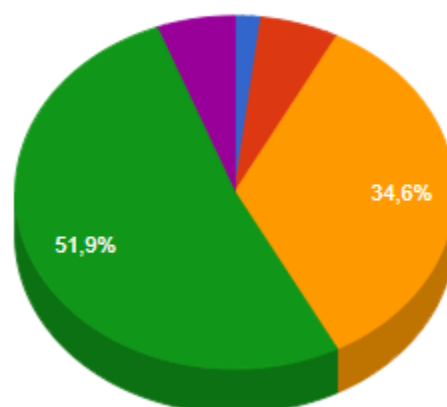
3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai. 3.2. Vaiko pasiekimų kokybė. 3.2.2. Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



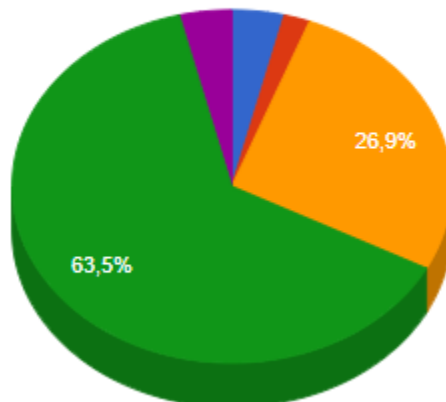
3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai. 3.2. Vaiko pasiekimų kokybė. 3.2.3. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymosi pažanga

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis
- Neatsakė į klausimą



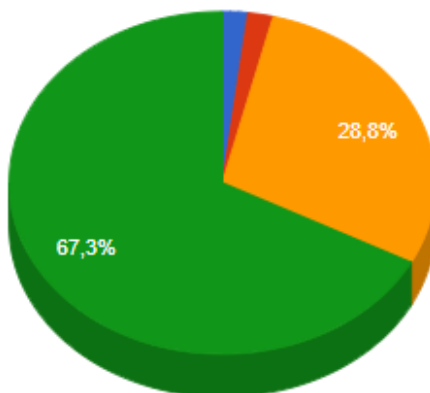
4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai. 4.1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas. 4.1.1. Vaiko teisių atspindėjimas mokyklos veiklos dokumentuose

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis
- Neatsakė į klausimą



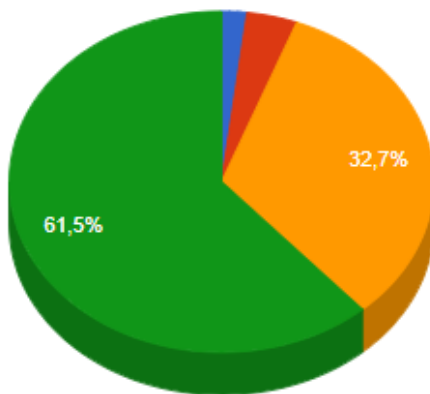
4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai. 4.1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas. 4.1.2. Vaiko teisių garantavimas mokyklose

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



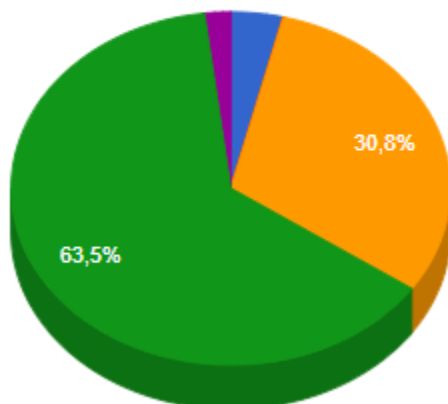
4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai. 4.1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas. 4.1.3. Vaiko teisių atstovavimas visuomenėje

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



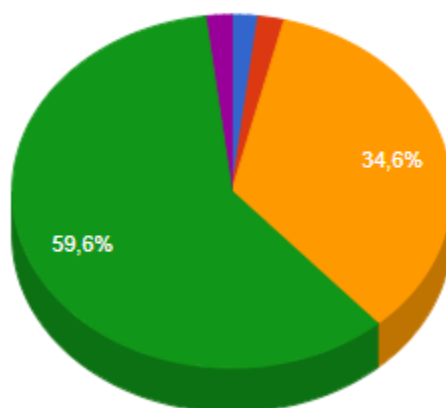
4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai. 4.2. Vaiko poreikių tenkinimas. 4.2.1. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis
- Neatsakė į klausimą



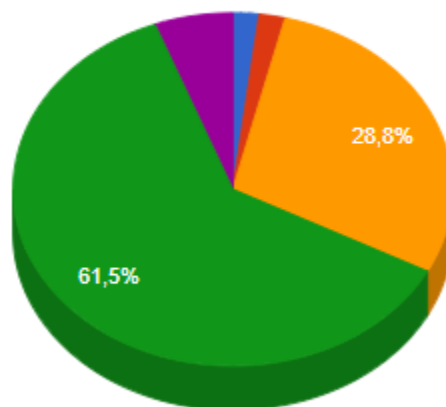
4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai. 4.2. Vaiko poreikių tenkinimas. 4.2.2. Vaiko asmeninės raiškos tenkinimas

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis
- Neatsakė į klausimą



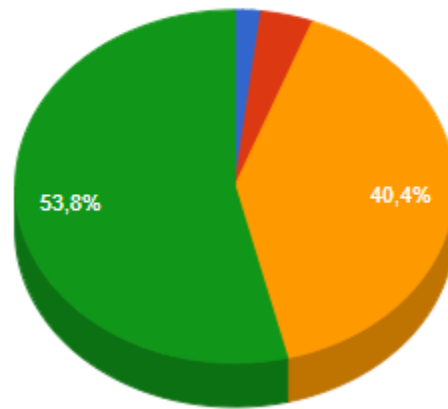
4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai. 4.2. Vaiko poreikių tenkinimas. 4.2.3. Pedagoginė ir socialinė pagalba

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis
- Neatsakė į klausimą



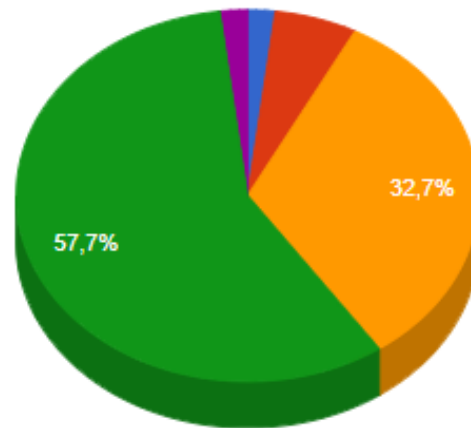
4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai. 4.2. Vaiko poreikių tenkinimas. 4.2.4. Vaiko sveikatos stiprinimas

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis



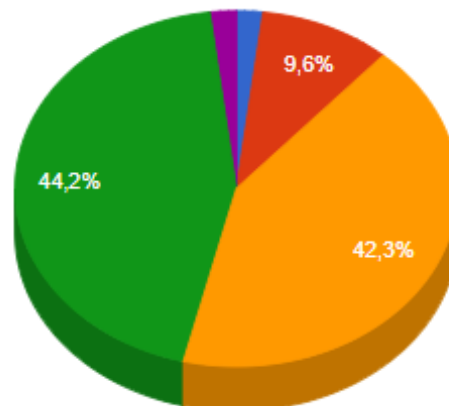
5. Įstaigos valdymas. 5.1. Įstaigos veiklos planavimas. 5.1.1. Įstaigos vizija, misija ir tikslai

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis
- Neatsakė į klausimą



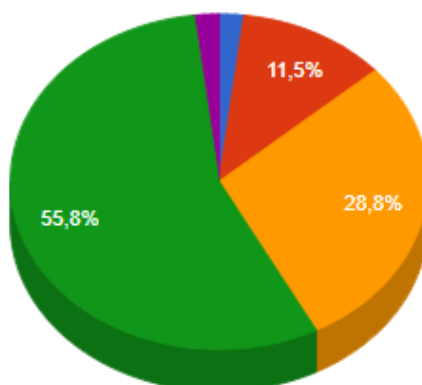
5. Įstaigos valdymas. 5.1. Įstaigos veiklos planavimas. 5.1.2. Planavimo procedūros

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis
- Neatsakė į klausimą



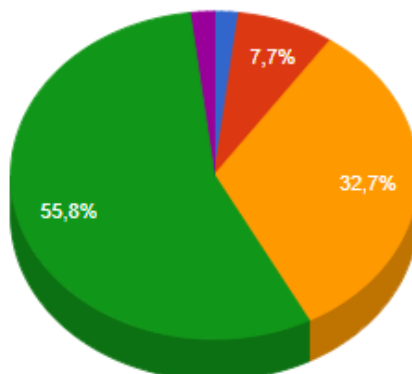
5. Įstaigos valdymas. 5.2. Materialinių išteklių valdymas. 5.2.1. Lėšų valdymas

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis
- Neatsakė į klausimą



5. Įstaigos valdymas. 5.2. Materialinių išteklių valdymas. 5.2.2. Patalpų naudojimas

- 1 lygis
- 2 lygis
- 3 lygis
- 4 lygis
- Neatsakė į klausimą



Išvados

Apibendrinus rezultatus matyti, kad **geriausiai** vertinami šie rodikliai:

- 1.1.5. Mokyklos vertybės. Tradicijos.
- 2.3.3. Mokytojo ir ugdytojo sąveika.
- 1.1.4. Lygių galimybių suteikimas ir tradicijos.
- 4.1.2. Vaiko teisių garantavimas mokykloje.
- 1.1.3. Mokyklos mikroklimatas.
- 1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
- 2.1.4. Ugdyimo(si) aplinkos, priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams bei interesams.
- 4.1.1. Vaiko teisių atspindėjimas mokyklos veiklos dokumentuose.
- 4.2.1. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas.
- 2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje.

Silpniau respondentų vertinti rodikliai yra šie:

2.1.3. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams

2.2.2. Planavimo procedūrų kokybė.

5.1.2. Planavimo procedūros.

3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema.

1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika.