

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Vėrinėlis“
direktoriumi 2016 m. sausio 4 d.
įsakymu Nr. V3-1

PRITARTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Vėrinėlis“ tarybos
2015 m. gruodžio 31 d. protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr.(1.6. V6-6)

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VĖRINĖLIS“ 2016 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Vėrinėlis“ veiklos planas 2016 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginį įstaigos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, numato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas siekia įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgiant į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2016 metų veiklos prioritetus, valstybės pažangos strategija "Lietuva 2030", Klaipėdos lopšelio-darželio „Vėrinėlis“ 2010m. ikimokyklinio ugdymo programą, patvirtintą Klaipėdos lopšelio-darželio „Vėrinėlis“ direktoriumi 2010 m. gruodžio 15 d. įsakymu Nr. V3- 62.

4. Metų veiklos planą įgyvendins Klaipėdos lopšelio-darželio „Vėrinėlis“ (toliau – lopšelis-darželis) administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai,

5. Metiniame plane naudojami sutrumpinimai: Klaipėdos universiteto Testinių studijų institutas – KU TSI, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – PŠKC, Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, Moksleivių saviraiškos centras – MSC, Vidaus audito koordinavimo – VAK grupė, Vaiko gerovės komisija – VGK.

II. 2015 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

6. Įgyvendinant 2015 metų veiklos planą, buvo siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti įstaigai skirtus išteklius. Plano įgyvendinimui išskirti 3 metiniai veiklos tikslai: pirmas – kurti naujovėms atvirą, įvairių vaikų saviraišką skatinančią aplinką, antras – sutelkti bendruomenę novatoriškos, saugios ir sveikos gyvensenos ugdymui ir trečias – veiksmingas įstaigos gerovei skirtų lėšų panaudojimas.

6.1. Pirmo tikslo pirmas uždavinys – įvairių integruotos veiklos būdų, formų ir priemonių panaudojimas, pasitelkiant inovacinius metodus – įgyvendintas. Siekiant įvairiapusio ir sistemingo ugdymo parengti ir praktikoje realizuoti 3 metiniai grupių individualūs ugdymo projektai „Varpelių takeliu“, „Pedagogų ir tėvų glaudus bendradarbiavimas – raktas į vaikų ugdymo kokybę“, „Vaivorykštės takas“ ir 1 ilgalaikis grupės projektas „Žaliu takeliu saulės pasitikti“, kurių dėka ugdytiniai ir visa bendruomenė aktyviai bendravo ir bendradarbiavo, pagerėjo ugdymo paslaugų kokybė, sudarytos puikios sąlygos nuosekliai vykdyti įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programą „Vėrinėlis“ ir naują 2014 m. Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Siekiant įvairių integruotos veiklos būdų ir priemonių, pasitelkti inovaciniai metodai: organizuotos edukacinės veiklos įstaigoje „Aš ir delfinas“, „Amsio ABC“, „112 pagalba“. Taip pat edukacinės programos kitose institucijose: Pr.Domšaičio galerijoje, „Gintaro kelias“ Palangos gintaro muziejuje, „Duonos kelias“ Mažosios Lietuvos muziejuje, „Pilies istorija“ Klaipėdos pilyje, Klaipėdos futbolo mokykloje „Mažasis kamuoliukas“. Edukacinės išvykos „Mini Zoo“, į Girulius, į Palangos botanikos sodą. Įstaigoje savo teatro pasirodymus vaikams rodė 6 kolektyvai.

6.2. Skatinant vaikų kūrybiškumą, ieškota patrauklių formų saviraiškai tenkinti. Kryptingai įgyvendintas pirmo tikslo antrasis uždavinys – ugdytinių kultūrą ir meninę saviraišką skatinančios aplinkos kūrimas. Sudarytos sąlygos vaikų meninei saviraiškai ugdyti per socialinę, pažintinę, sveikatos saugojimo, komunikacinę ir meninę kompetencijas, remiantis ugdymo turiniu. Puoselėjamos tradicijos ir papročiai, organizuoti tradiciniai ir netradiciniai renginiai, įstaigos ugdytiniai dalyvavo renginiuose mieste: „Vaidinimų kraitelė“, I-d „Klevelis“ Jurginių šventėje ir „Su tėčiu po skėčiu“, mokykloje-darželyje „Šaltinėlis“ projekte „To svietelio margumas, to žiedelio skaidrumas“, I-d „Vyturėlis“ vaikų dainos festivalyje „Giest lakštingelėlis“, Žvejų rūmuose Kovo-11 skirtame renginyje „Dyvų dyvai pamarėly“, I-d „Boružėlė“ renginyje „Mėgstamiausia pasakėlė“, I-d „Traukinuke“ projekte „Mažoji Lietuva. Mažieji Klaipėdiečiai laukia advento“, o Lietuvos vaikų ir moksleivių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“ pirmame ture laimėta pirma vieta. Skatinant pilietiškumą, žadinant patriotinius jausmus miestui, šaliai, dalyvauta organizuotame piešinių konkurse Klaipėdos mieste „Nupieškime valstybės dieną pasitinkančią Klaipėdą“ ir tapome nugalėtojais. Organizuotos parodos: „Mano geriausi draugai“, „Mylimiausia auklėtoja“, „Augalų pasaulio dovanos“, „Balta balta kur dairais“, „Pavasario spalvos“, „Kelionė aplink pasaulį“. Įstaigoje vyko šie planuoti renginiai: „Ir atėjo trys karaliai“, „Lietuva – mažas žemės kampelis“, „Užgavėnių linksmybės“, „Saulė siuvo margučius“, „Myliu mamą, myliu tėtį, myliu visą aš pasaulį“, „Mes jau užaugome“, „Gera apkabinti draugus“, „Elzytė ir rudenėlis“, „Eglutė skarota, eglutė žalia“. Planingai buvo vykdomos vaikų saviraišką skatinančios teminės savaitės, projektai, dalyvauta parodose, konkursuose, festivaliuose, konferencijose, forumuose. Pedagogai nuosekliai sistemino ir skleidė pozityviąją darbo patirtį. Analizuojant uždavinio įgyvendinimo rezultatus, nustatyta, kad numatytos priemonės sėkmingai įgyvendintos. Vaikų kultūros pėdsakai viešinami įstaigos internetinėje svetainėje, įstaigos ir grupių lankstinukuose, informaciniuose stenduose, bei individualių pokalbių su tėvais metu.

6.3. Antras tikslo – sutelkti bendruomenę novatoriškos, saugios ir sveikos gyvensenos ugdymuisi, pirmas uždavinys - vaikų prigimtinių, emocinių, fizinių galių didinimas sėkmingai įgyvendintas. Sudarytos sąlygos vaikų saugaus ir sveiko gyvenimo ugdymui, sėkmingai integruota Sveikos gyvensenos programa darželiuose, įgyvendinta ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“, priešmokyklinio ugdymo grupė aktyviai dalyvavo respublikinio projekto „Spartakiada“ renginiuose. Įstaigoje buvo nuolat teikiama logopedo pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Suteikta logopedinė – korekcinė pagalba 30 -čiai vaikų: 23 vaikams sutrikimas dalinai pašalintas. Išanalizavus vaikų kalbos ugdymo pokyčius, paaiškėjo, kad pagerėjo ugdytinių komunikavimo kompetencija: sakininės ir rašytinės kalbos gebėjimai, savikontrolė, meninė raiška. Nuosekliai buvo vykdomas Vaiko Gerovės Komisijos (VKG) darbas: įvyko 5 posėdžiai, kuriuose aptarti vaikų sąrašai, atlikta vaikų, lankusių logopedines pratybas kalbos ugdymo pokyčių analizė. Įvyko susitikimas su PPT institucijos darbuotojais, patvirtintas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2016 metams. Šių priemonių įgyvendinimas leido garantuoti profesionalią ugdomąją korekcinę ir psichologinę pagalbą, padėjo spręsti vaikų bendravimo ir elgesio problemas. Paruoštos individualios ir pogrupinės kalbos ugdymo programos, parengti pranešimai, lankstinukai tėvams: „Kaip kalbėtis su vaiku“, „Sveikos mitybos ABC“, „Jūsų vaikai ir antibiotikai“, „Kiek vaikui reikia drausmės“, dalyvavome Klaipėdos Visuomenės sveikatos biuro edukacinėse veiklose „Mano rankytės švarios“, „Paragaukim vitaminų“, „Vandens nauda“, „Kad dantukai būtų sveiki“, vykdyta žalingų įpročių prevencija. Bendrosios praktikos slaugytoja vykdė sveikatos stiprinimo programą, kurios metu organizavo korekcines mankštas vaikams, regos profilaktinius mokymus. Pristatyti

2015-2016 m.m. grupių veiklos planai, aptarti įvykę ir planuojami vykdyti projektai, lopšelio grupės tėvams skaitytas pranešimas „Vaikų adaptacija darželyje“. Tėveliai supažindinti su vaikų kalbos ugdymosi programų ir vaikų ugdymosi darželyje pasiekimais. Skatinant įstaigos bendruomenės aktyvumą, organizuotos ir vykdytos sveikatinimo pramogos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs Vėrinėlyje“, „Duok draugui ranką“, visuotinė mankšta „Judėsi- sveikas būsi“, įvykdytas įstaigos ilgalaikis projektas „Laimingas vanduo“. Kartu su socialiniais partneriais Klaipėdos lopšelio-darželio „Boružėlė“, „Kregždutė“, „Traukinukas“ ir mokykla-darželiu „Šaltinėlis“ įgyvendinti numatyti bendradarbiavimo renginiai, vykdoma tėvų inicijuota sportinių šokių veikla. Pagal įstaigos veiklos planą buvo atnaujinama informacija stenduose pedagogine, psichologine, medicinine tematika, bendruomenė supažindinama su švenčių, išvykų ir įgyvendintų projektų rezultatais ir nuotraukomis, toliau kaupiamas įstaigos metraštis.

Siekiant formuoti palankius mitybos įpročius ir supratimą apie vaisių ir daržovių, pieno produktų vartojimo teigiamą poveikį sveikatai, dalyvauta Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje ir Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programoje „Pienas vaikams“. Tinkamai panaudota tėvelių parama: įrengta šiuolaikiška kiemo edukacinė aplinka. Priemonės, skirtos šio uždavinio įgyvendinimui sudarė galimybę telkti bendruomenę saugios ir sveikatą stiprinančios ugdymo (-si) aplinkos kūrimui.

Planuojama ir 2016 metais aktyvinti tėvų, vaikų, pedagogų veiklą, plėtojant ir formuojant vaiko sveikatos saugojimą ir stiprinimą.

6.4. Antro tikslo antras uždavinys – darbuotojų lyderystės ir veiklumo skatinimas įgyvendintas. 2015 metais įvyko visi numatyti mokytojų tarybos posėdžiai temomis: „Akupresūra vaikų darželyje – padėk sau“, „Šventės suvokimas ir patyrimas ikimokykliniame amžiuje“, „Vaiko saviraiškos galimybių plėtojimas kasdieninėje veikloje“. Įstaigos pedagogams parodytos atviros veiklos „Prausiuos, valgysiu sveikai, augsiu didelis tikrai“, „Skamba muzika širdelėj“ ir „Šventų Kalėdų laukiame drauge“, kuri parodyta miesto meninio ugdymo mokytojams ir pedagogams. Siekiant pagerinti pedagogų veiklos reflektavimo kompetenciją, buvo tobulinama pedagoginės veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistema - objektyvumu, geranoriškumu ir pasitikėjimu grįsta pedagogų veiklos stebėseną, analizuotos mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos bei kompetencijos veiklos sričių kriterijų atitiktys turimai kvalifikacinei kategorijai, atliktas kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas, numatytos tobulėjimo kryptys, parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas. Analizuojant nustatyta, kad pedagogai sistemina, kaupia ir skleidžia pozityviąją darbo patirtį, įsivertina savo veiklos stipriąsias ir tobulintinas sritis, įvardija savo kvalifikacijos tobulinimo poreikius, atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus planuoja profesinį tobulėjimą. Išanalizavus savaitės veiklos planus, teigtina išvada, kad ugdymo turinio planavimo procedūra yra tobulintina. Analizuota vaiko raidos ir pasiekimų bei daromos pažangos vertinimo sistema. Vaiko pasiekimus vertina pedagogai, įstaigos specialistai, įsivertina patys vaikai. Taikomi vertinimo būdai: vaiko veiklos ir kūrybos darbų analizė, nuotraukos, filmuota medžiaga, individualūs pokalbiai su tėvais, vaiko stebėjimas natūralioje kasdienėje aplinkoje, pedagogų rašytinė informacija apie vaiką, pažangos pokyčių fiksavimas. Siekiant pažangos veiklos planavime ir vertinimo sistemoje, įstaigos pedagogams organizuotas seminaras „Vaiko pasiekimų vertinimo ir veiklos planavimo sėkminga sąveika“, kuriame mokėmės teisingai ir kūrybiškai taikyti „Septynių žingsnių“ metodą.

Atlikti metinių ugdymo planų vertinimai, pedagogų savianalizės ir veiklos tobulinimo įsivertinimo analizė. Pagal 2015 metų kvalifikacijos kėlimo programą įstaigos pedagogai dalyvavo kvalifikacijos renginiuose 63 dienas, nepedagoginis personalas 3 dienas, kvalifikacijai stengtasi nukreipti mokytojus į nemokamus seminarus. Panaudojus įvairius motyvavimo metodus, mokytojai atliko planuotų darbų realizavimą, reflektavo savo veiklą, nustatė veiklos privalumus, apibrėžė veiklos trūkumus ir numatė kompetencijos tobulinimo žingsnius. Pedagogų metodiniai darbai sisteminiami ir kaupiami elektroninėje laikmenoje, įstaigos edukacinės patirties banke. Informacija apie įstaigos veiklą talpinama internetinėje svetainėje www.klaipedosverinelis.lt,

www.ikimokyklinis.lt. tačiau norėtusi aktyvesnio pedagogų dalyvavimo viešoje erdvėje, miesto internetiniuose puslapiuose, www.ikimokyklinis.lt, www.kpskc.lt., socialiniame tinklalapyje Facebook ir kt.

2015 metais lopšelyje-darželyje dirbo 12 pedagogų: 9 ikimokyklinio ugdymo auklėtojai, 1 priešmokyklinio ugdymo pedagogas, meninio ugdymo mokytojas, logopedas. Visi pedagogai turi aukštąjį išsilavinimą. 8 pedagogai atestuoti auklėtojo metodininko, 2 – vyr. auklėtojo, 1 – auklėtojo kvalifikacinėms kategorijoms. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui atestuoti II vadybinei kvalifikacinei kategorijai.

6.5. Trečio tikslo uždavinys – veiksmingas įstaigos gerovei skirtų lėšų panaudojimas įgyvendintas. Įrengta moderni edukacinė erdvė kieme, nupirkti kompiuteriai į grupes, roletai grupėse ir salėje, atnaujinti baldai grupių virtuvėlėse, grupių ugdymo erdvės papildytos naujomis priemonėmis, skirtomis vaikų ugdymui ir saugumui užtikrinti. Visos lėšos išnaudotos, laikantis atitinkamų straipsnių, nepažeidžiant finansinės drausmės ir tikslingai gerinant materialinę bazę. Planuojant įstaigos veiklą ir atliekant įstaigos finansų panaudojimą, buvo įtraukti visi darbuotojai, tai pareikalavo bendruomenės narių susitelkimo ir aukštos kompetencijos. Darnaus ir nuoširdaus bendruomenės darbo dėka kokybiškai atlikti suplanuoti darbai, įstaiga tapo dar patrauklesnė.

7. 2015 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

Stiprybės	Silpnybės
1. Dirba aukštos kompetencijos ir kvalifikacijos pedagogai.	1. Neišnaudotos visos ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo galimybės ikimokyklinėje ugdymo programoje ir ugdymo(si) veiklos planavime.
2. Veiksminga įstaigos finansinių išteklių tvarkymo politika.	2. Neišsemtos galimybės tėvų ir pedagogų bendradarbiavime.
3. Įstaigos veikla stabili, atvira, nuosekli, turi ryškius veiklos prioritetus.	3. Nepalankios įstaigos išlaikymui skiriamos lėšos.
Galimybės	Grėsmės
1. Sudaryti sąlygas pedagogams mokytis visą gyvenimą.	1. Didėjantis vaikų su specialiais poreikiais skaičius, silpnėjanti vaikų sveikata.
2. Įstaigos įvaizdžio stiprinimas.	2. Blogėjanti pastatų būklė, lėti renovacijos tempai.
3. Rėmėjų parama. Galimybė dalyvauti respublikos, tarptautiniuose, švietimo mainų paramos fondo programose ir projektuose.	3. Augančios paslaugų kainos, nemažėjančių gyventojų migracija.

III. LOPŠELIO-DARŽELIO MISIJA, VIZIJA, STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAU

8. Lopšelio-darželio vizija – tai pedagogų ir ugdytinių, socializacijos ir įvairių gebėjimų plėtotės vieta, nuolat besimokanti organizacija, greitai reaguojanti į visuomenės poreikius, atvira naujovėms ir prisiimanti solidarią atsakomybę už ugdymo tikslų ir rezultatų įgyvendinimą.

9. Lopšelio-darželio misija – įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Klaipėdos miesto ugdytinių ugdymosi poreikius pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, sąlygas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti įstaigai skirtus išteklius.

10. Lopšelio-darželio filosofija – tai visuma kryptingų veiksmų, kuriais siekiama įgyvendinti strateginius organizacijos tikslus, tai yra suderinti vaikų ir tėvų poreikius su dabartinėmis įstaigos galimybėmis.

11. 2015 m. metinis veiklos prioritetas – užtikrinti kokybiškas sąlygas ir galimybes kiekvieno vaiko visapusiškam ugdymui(si) saugioje, modernioje aplinkoje.

IV. METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

12. Pirmas tikslas – kurti saugią, šiuolaikišką ir orientuotą į darnų vaiko vystymąsi edukacinę aplinką.

12.1. Pirmas uždavinys – įvairiais būdais plėtoti saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius; Priemonės uždaviniui įgyvendinti:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1	2	3	4	5
1.	Dalyvavimas miesto, respublikos ir tarptautinėje švietimo veikloje			
1.1.	Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“	Pedagogė A.Zuikauskaitė	2015-10/12 mėn. 2016-01/05 mėn.	Projektiniai renginiai, nuotraukos, tėvų susirinkimai
1.2.	Respublikinis projektas „Spartakiada“	Koordinatorė direktorės pavaduotoja ugdymui L.Mačiulaitienė, pedagogės L.Požerienė, A.Petrauskienė, R.Averčenko.	2016 m.	Projektiniai renginiai, nuotraukos, mokytojų tarybos posėdis, tėvų susirinkimai
1.3.	Respublikinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“	Direktorės pavaduotoja ugdymui L.Mačiulaitienė, įstaigos darbuotojai ir ugdytinių tėveliai	2015-10/12 mėn. 2016-01/03	Projekto renginiai, pristatymas tėvams, nuotraukos
1.4.	Savaitė „BE PATYČIŲ 2016“	Direktorės pavaduotoja ugdymui L.Mačiulaitienė, pedagoginiai darbuotojai	2016-03	Įvykęs renginys, nuotraukos, projekto pristatymas tėvams, mokytojų tarybos posėdis
2.	Įstaigos projektų įgyvendinimas			
2.1.	Metinis sveikos gyvensenos projektas „Varpelių takeliu“	Pedagogės I.Petrauskienė, I.Vaivadaitė	2016 m.	Projektas, paroda, įvykę renginiai, nuotraukos, projekto pristatymas tėvams, mokytojų tarybos posėdis

1	2	3	4	5
2.2.	Metinis bendradarbiavimo su tėvais projektas „Pedagogų ir tėvų glaudus bendradarbiavimas – raktas į vaikų ugdymo kokybę“	Pedagogės: L.Požerienė, A.Zuikauskaitė, tėvai.	2015- 2016 m.	Projektas, paroda, įvykę renginiai, nuotraukos, projekto pristatymas tėvams, Metodinės tarybos posėdis
2.3.	Mankšta „Judėk ir visada būsi sveikas“, skirta paminėti Pasaulinę sveikatos dieną	Sveikos gyvensenos ir kūno kultūros grupė, pedagogė R.Averčenko	2016-04	Įvykęs renginys, nuotraukos, projekto pristatymas tėvams, mokytojų tarybos posėdis
2.4.	Sveikos gyvensenos renginys, skirtas judumo metams „Kelionė laivu draugų aplankyti“	Sveikos gyvensenos ir kūno kultūros grupė, pedagogė D.Armonienė	2016-06	Projektas, paroda, įvykę renginiai, nuotraukos, projekto pristatymas tėvams, mokytojų tarybos posėdis
2.5.	Saugaus eismo savaitė su Amsiu. Piešinių paroda „Saugaus gyvenimo ABC“	Pedagogė A.Zuikauskaitė	2016-09	Įvykęs renginys, nuotraukos, projekto pristatymas tėvams, mokytojų tarybos posėdis
2.6.	Sveikos gyvensenos programa vaikams „Pienas vaikams“	Bendrosios praktikos slaugytoja R.Klingerienė	2016 m.	Įstaigos tarybos posėdis, informacinėje valandėlėje
2.7.	Sveikos gyvensenos programa vaikams „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose ir vaikų ugdymo įstaigose“	Bendrosios praktikos slaugytoja R.Klingerienė	2016 m.	Įstaigos tarybos posėdis, informacinėje valandėlėje
3.	Specialiosios (logopedo) pagalbos teikimas			
3.1.	Logopedo ugdomosios korekcinės pagalbos teikimas.	Logopedė I.Strazdaitė	2016 m.	Sudaryti ir patvirtinti planai
3.2.	Vaikų turinčių kalbos, ir komunikacijos sutrikimų pradinio kalbos įvertinimo atlikimas ir sąrašo sudarymas	Logopedė I.Strazdaitė	Rugsėjis	Sudaryti sąrašai, suderinti su PPT, tvirtina vadovas

1	2	3	4	5
3.3.	VGK veiklos plano aptarimas ir aprobavimas	VGK pirmininkas ir komisijos nariai	Sausis	VGK planas
3.4.	Tėvų ir pedagogų švietimas aktualiais vaikų kalbos ugdymo klausimais, informacija apie logopedo teikimą pagalbą, sveikatos stiprinimo, saugumo užtikrinimo klausimais	VGK pirmininkas, komisijos nariai	2016 m.	Grupių informaciniai stendai, tėvų ir VGK susirinkimų protokolai
3.5.	Informacijos apie vykdomus renginius ir projektus teikimas grupių tėvų susirinkimuose, informacijos stenduose, internetinėje įstaigos svetainėje	Direktorius, pavaduotoja ugdymui, logopedas, auklėtojos	Nuolat	Susirinkimų protokolai, stendinė medžiaga
3.6.	Informacija apie vaiko pasiekimus (individualiai)	Logopedas, auklėtojos, VGK pirmininkas	Nuolat	Grupių ir logopedo dienynai, VGK protokolai

12.2. Antras uždavinys – kurti ugdytinių meninę raišką ir etnopažinimą skatinančią aplinką;

Priemonės uždaviniui įgyvendinti:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1	2	3	4	5
1.	Kalendorinių edukacinių - kultūrinių renginių organizavimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Mačiulaitienė	2016m.	Metodinėje taryboje, scenarijai, renginiai nuotraukos
1.1.	Atsisveikinimo su eglute renginys „Sudie žaliaskarė“	Pedagogės: L.Požerienė, A.Zuikauskaitė, meninio ugdymo mokytoja J. Zbarauskienė	Sausis	Renginys, renginio scenarijus, nuotraukos
1.2.	Kūrybinės grupės „Skrynelę atvėrus“ renginys „Žiemos palydos“	Teatrinė kūrybinė grupė „Skrynelę atvėrus“, auklėtoja A.Petrauskienė	Vasaris	Renginys, renginio scenarijus, nuotraukos
1.3.	Renginys, skirtas vasario 16-tajai paminėti „Mano kraštas pats gražiausias“ Paroda „Lietuva –tai mes“	Pedagogė N.Kančienė, meninio ugdymo mokytoja J. Zbarauskienė	Vasaris	Renginys, scenarijus, nuotraukos
1.4.	Vaikų velykėlės „Veža zuikiai margučius“	Pedagogė V.Savukynaitė, meninio ugdymo mokytoja J. Zbarauskienė	Kovas	Renginys, scenarijus, nuotraukos

1	2	3	4	5
1.5.	Tradicinė šeimos diena skirtų renginių savaitė „Mylima mama ir tėtis, mylimas ir aš“ Paroda „Mano šeima“	Pedagoginiai darbuotojai, meninio ugdymo mokytoja J.Zbarauskienė	Gegužė	Renginys, scenarijus, nuotraukos
1.6.	Išleistuvių į mokyklą „Su draugu į mokyklėlę...“	Pedagogės A.Petrauskienė ir R.Averčenko, meninio ugdymo mokytoja J. Zbarauskienė	Gegužė	Išleistuvės, scenarijus, nuotraukos
1.7.	Pramoga „Vaikai sugrižo į darželį...“	Meninio ugdymo mokytoja J.Zbarauskienė, teatrinė kūrybinė grupė „Skrynelę atvėrus“.	Rugsėjis	Renginys, scenarijus, nuotraukos
1.8.	Tradicinis Mokytojo dienos paminėjimas „Pokalbiai prie arbatos“ Paroda „Svajonių darželis“	Meninio ugdymo mokytoja J.Zbarauskienė, teatrinė kūrybinė grupė „Skrynelę atvėrus“.	Spalis	Rytmetis, scenarijus, nuotraukos
1.9.	Rudenėlio pramogų savaitė „Kaip katinas gelbėjo kopūstus“ Paroda „Gamtos stebuklai“	Pedagogės I.Petrauskienė, R.Averčenko, meninio ugdymo mokytoja J. Zbarauskienė	Spalis	Šventė, nuotraukos, scenarijus
1.10.	Bendruomenių metams paminėti skirta tradicinė rudens vakarojimų savaitė Paroda „Spalvotų raštų mandalos“	Pedagoginiai darbuotojai, men. ugd. mokytoja J. Zbarauskienė	Lapkritis	Vakaronės, nuotraukos, scenarijus
1.11.	Šventė „Eglutė skarota, eglutė žalia“ Paroda „Senių besmegenių šalyje“	Grupių auklėtojos, meninio ugdymo mokytoja J. Zbarauskienė	Gruodis	Šventė, nuotraukos
2.	Dalyvavimas miesto ir respublikos edukaciniuose – kultūriniuose renginiuose	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Mačiulaitienė	2016 m.	Metodinėje taryboje, informacinėje valandėlėje
2.1.	Tradiciniuose sveikatos ir sporto renginiuose	Sveikos gyvensenos kūrybinė grupė „Judėk ir būsi sveikas“	Pagal planą	Renginių aprašai, nuotraukos
2.2.	Teatro „Vaidinimų kraitelė“	Teatrinė kūrybinė grupė „Skrynelę atvėrus“	Pagal planą	Renginių aprašai, nuotraukos

1	2	3	4	5
2.3.	Muzikiniuose renginiuose	Meninio ugdymo mokytoja J. Zbarauskienė	Pagal planą	Renginių aprašai, nuotraukos

12.3. Trečias uždavinys – tobulinti ugdymo planavimą, vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą;

Priemonės uždaviniui įgyvendinti:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
1	2	3	4	5
1.	Ugdymo(si) veiklos organizavimas			
1.1.	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo turinio planavimo atnaujinimas (naudojant Ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas, 2014 Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Mačiulaitienė, pedagoginiai darbuotojai	Sausis, vasaris	Metodinėje taryboje, mokytojų taryboje
1.2.	Ikimokyklinės ugdymo programos atnaujinimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Mačiulaitienė, pedagoginiai darbuotojai	Kovas, balandis	Metodinėje taryboje, mokytojų taryboje
1.3.	Naujos vaiko vertinimo metodikos „Septynių žingsnelių programa“ analizė, taikymas, vykdymas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Mačiulaitienė, pedagoginiai darbuotojai	Rugsėjis, gegužė	Metodinėje taryboje,
1.4.	Pedagogų kvalifikacijos ir dalykinės kompetencijos kėlimas. (Priedas Nr.1)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Mačiulaitienė	2016 m.	Metodinės tarybos posėdis, pažymėjimai
1.2.	Dalyvavimo kvalifikacijos kursuose ir seminaruose aptarimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Mačiulaitienė	2016 m.	Informacinėse valandėlėse, kursų pažymėjimai
1.3.	Atvirų metodinių veiklų vykdymas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Mačiulaitienė	2016 m.	Metodinės tarybos posėdis
1.3.1	Atvira veikla „Aitvarėlių“ grupėje „Judam, krutam- aš paukštelis, aš katytė, debesėlis...“	Auklėtoja D.Armonienė	Sausis	
1.3.2	Atvira veikla „Giliukų“ grupėje „Keliaujam kalbos pažinimo takeliu“	Auklėtoja L.Požerienė, logopedė I.Strazdaitė	Balandis	
1.3.3	Atvira veikla „Žiogelių“ grupėje „Stiprus, saugus ir sveikas“	Auklėtoja R.Averčenko	Spalis	

1	2	3	4	5
1.4.	Pranešimai įstaigos pedagogams	Direktorė I.Maceikienė	2016 m.	Mokytojų tarybos posėdis
1.4.1	Pagalba vaikui, taikant humanistinės pedagogikos metodą	Auklėtoja A.Zuikauskaitė	Vasaris	
1.4.2	Darnaus bendravimo metodai ir poveikis(pagalba) vaikui	Auklėtoja N.Kančienė	Gegužė	
1.4.3	Saugi aplinka – geros vaiko sveikatos pagrindas	Auklėtoja D.Armonienė	Gruodis	
1.5.	Dalyvavimas miesto metodiniuose renginiuose	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Mačiulaitienė, pedagogai	2016 m.	Mokytojų tarybos posėdis
1.5.1	Miesto metodinio būrelio veikloje			
1.5.2	Organizuojamose parodose			
1.5.3	Konferencijose			
2.	Vykdyti pedagoginę stebėseną. (priedas Nr.2)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Mačiulaitienė		
2.1.	Nustatyti ir vertinti mokytojų ugdymo veiklos planavimo ir organizavimo kokybę	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Mačiulaitienė, pedagogai	Per metus, pagal grafiką	Metodinės tarybos posėdis, mokytojų tarybos posėdis
2.1.1	Sąlygų ugdytinių saviraiškai ugdyti sudarymas		Sausis, kovas, lapkritis	
2.1.2	Nustatyti-įvertinti dokumentų kokybę (teminiai planai, dienynai, pokyčių ataskaitos it kt.)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Mačiulaitienė	Per metus	
2.1.3	Nustatyti ugdytinių įgytas kompetencijas, įgūdžius, gebėjimus, pasiekimus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Mačiulaitienė, pedagogai	Spalis, gegužė	
2.1.4	Stebėti ir analizuoti meninių, kultūrinių, sportinių renginių veiksmingumą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Mačiulaitienė, pedagogai	Per metus	
2.1.5	Sveikos ir saugios gyvensenos ugdymas	Pedagogai	Per metus	
2.1.6	Ugdymo proceso vykdymo kokybė.	Direktorės pavaduotoja ugdymui L.Mačiulaitienė	Kartą per ketvirtį	
3.	Audito pasirinktos srities įšivertinimas	Auklėtoja I. Petrauskienė	Gegužė	VAK protokolas
4.	Pedagoginės veiklos stebėsenos vykdymas ir pedagogų savęs įšivertinimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui L.Mačiulaitienė	Gegužė	Mokytojų tarybos posėdis
5.	Vaikų, pradėjusių lankyti darželį, adaptacijos problemos	Auklėtoja I. Petrauskienė	Spalis	Tėvų susirinkimų protokolas

13. Antras tikslas – skatinti bendruomenės poreikį bendrauti ir bendradarbiauti siekiant sėkmingo tobulėjimo

13.1. Pirmas uždavinys – stiprinti įstaigos narių bendruomeniškumą, pilietiškumą, norą mokytis;

Priemonės uždaviniui įgyvendinti:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1	2	3	4	5
1.	Dalyvavimas miesto, respublikos ir tarptautinėje švietimo veikloje			
1.1.	Judumo ir bendruomenių metams paminėti „Pėdinam po Klaipėdą“ (dalyvauja m-d „Šaltinėlis“, l-d „Žilvytis“, „Kregždutė“, „Radastėlė“, „Rūta“)	Pedagogės A.Petrauskienė, R.Averčenko meninio ugdymo mokytoja J. Zbarauskienė	Vasaris	Metodinėje taryboje, projektiniai renginiai, nuotraukos, tėvų susirinkimai
2.	Įstaigos renginių ir projektų įgyvendinimas			
2.1.	Metinis projektas „Muzika, knyga ir arbata kviečia mus draugauti“	Direktorės pavaduotoja ugdymui L.Mačiulaitienė, meninio ugdymo mokytoja J.Zbarauskienė, pedagoginiai darbuotojai	2016 m.	Metodinėje taryboje, įvykę renginiai, nuotraukos
3.	Edukacinės pažintinės veiklos (skirtos verslumui ugdyti, pagal suderintus veiklos planus)	Direktorės pavaduotoja ugdymui L.Mačiulaitienė	Pagal numatytus terminus	Metodinėje taryboje
4.	Bendradarbiavimo su šeima organizavimas			
4.1.	Grupių tėvų susirinkimų organizavimas įvairiais ugdymo klausimais	Direktorė I. Maceikienė, direktorės pavaduotoja ugdymui L.Mačiulaitienė, pedagoginiai darbuotojai	2016-05 2016-09	Tėvų susirinkimų protokolai
4.2.	Informacijos apie vykdomus renginius ir projektus teikimas grupių tėvų susirinkimuose, informacijos stenduose, internetinėje įstaigos svetainėje	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Mačiulaitienė, pedagoginiai darbuotojai	Nuolat	Susirinkimų protokolai, stendinė medžiaga
4.3.	Informaciniai stendai tėvams apie ugdymą, ugdymo prieinamumą ir organizavimą (vaikų darbelių, pedagoginiai, psichologiniai, medicininiai, informaciniai)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Mačiulaitienė, pedagoginiai darbuotojai	2016 m., keičiami pagal veiklos planą	Stendinė medžiaga, vaiko individualus pasiekimų aplankas

1	2	3	4	5
4.4.	Operatyviai informuoti tėvus apie priimtus naujus steigėjo sprendimus	Direktorė I.Maceikienė, pedagogai	2016 m.	Tėvų susirinkimų protokolai, tėvų informaciniai stendai grupėse
4.5.	Tėvų dalyvavimas įstaigos savivaldoje	Direktorė I. Maceikienė, pedagogai	Gegužė, rugsėjis	Tėvų susirinkimų protokolai
5.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Direktorės pavaduotoja ugdymui L.Mačiulaitienė, lopšelio-darželio „Boružėlė“ direktorės pavaduotoja ugdymui J.Vyšniauskienė, lopšelio-darželio „Kregždutė“ direktorės pavaduotoja ugdymui A.Paldavičienė	2016 m.	Metodinės tarybos posėdis, mokytojų tarybos posėdis, pasirašytos sutartys
5.1	Lopšelis-darželis „Vėrinėlis“			
5.1.1	Judumo ir bendradarbiavimo metams skirtas renginys „Kelionė laivu aplankyti draugų“	Auklėtoja D.Armonienė	birželis	Įsakymai, renginių nuotraukos, aprašai
5.2.	Su lopšeliu-darželiu „Boružėlė“			
5.2.1.	Sveikos gyvensenos renginys „Aš greitas, kai sveikas“	Auklėtoja R.Chochulina	Sausis	
5.3.	Su lopšeliu-darželiu „Kregždutė“			
5.3.1.	Gerosios patirties sklaida - šešėlinio teatro spektaklis „Gužutis ir gervė“	Auklėtoja A.Noreikienė	Balandis	
5.4.	Su Sendvario pagrindine mokykla			
5.4.1.	Ekskursija į mokyklą - pirmoji pažintis	Priešm.ugd.ped. A.Petrauskienė	Balandis	
5.4.2.	Pedagoginės patirties sklaida	Priešm. ugd. ped. A.Petrauskienė	Gegužė	
5.5.	Su VšĮ „UNIVERSA VIA“ pagrindine mokykla.			
5.5.1.	Dalyvauti konkurse „Alio. Ieškome talentų“	Priešm. ugd. ped. A.Petrauskienė	Balandis	

13.2. Antras uždavinys – atnaujinti ir tausoti įstaigos materialinę bazę; Priemonės uždaviniui įgyvendinti:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Lopšelio-darželio teritorijos ir patalpų remontas	Direktorė I. Maceikienė	2016m. II-III ketv.	Ataskaitos apie atliktus darbus,

1.1.	Žaidimų aikštelių įrengimų atnaujinimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui L.Mačiulaitienė	III ketvirtis	įsigytos prekės, priemonės pristatomos ir aptariamoms įstaigos bendruomenės, tėvų susirinkimuose bei įstaigos savivaldos institucijų posėdžiuose	
1.2.	Kiemo betoninės dangos remontas	Ūkio dalies vedėja A. Astrauskienė	Birželis		
1.3.	Virtuvės ir grupių sanitarinių patalpų kapitalinis remontas	Ūkio dalies vedėja A. Astrauskienė	Liepa, rugpjūtis		
2.	Naujų technologijų įsigijimas	Ūkio dalies vedėja A. Astrauskienė	I ketvirtis		
2.1.	Kompiuterinės įrangos atnaujinimas	Ūkio dalies vedėja A. Astrauskienė	I ketvirtis		
3.	Naujų baldų įsigijimas	Ūkio dalies vedėja A. Astrauskienė	2016 m.		
4.	Ugdymo priemonių įsigijimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui L.Mačiulaitienė	2016 m.	Ataskaitos apie lėšų panaudojimą	
5.	Spaudinių ir metodinės literatūros įsigijimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui L.Mačiulaitienė	2016 m.		
6.	Efektyvus saugios įstaigos funkcionavimo organizavimas	Direktorė I. Maceikienė	2016 m.		
6.1.	Savalaikės ir atviros informacijos apie švietimo aktualijas teikimas	Direktorė I. Maceikienė	2016 m.		Informacinėse valandėlėse
6.2.	Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimas	Direktorė I. Maceikienė	2016 m.		Parengti dokumentai
6.3.	Tarifikacijos, etatų sąrašų sudarymas, patvirtinimas	Direktorė I. Maceikienė	Rugsėjis		Tarifikacijos etatų sąrašai, Įstaigos tarybos posėdyje
6.4.	Metinio 2016 metų veiklos plano projekto svarstymas ir patvirtinimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui L.Mačiulaitienė, iniciatyvinė darbo grupė	Gruodis	Įstaigos tarybos posėdyje	
6.5.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokymo sutarčių peržiūrėjimas	Direktorė I. Maceikienė	Sausis	Mokymo sutartys	
6.6.	Pravesti darbuotojų mokymą civilinės saugos klausimais (seminarai)	Ūkio dalies vedėja A. Astrauskienė	Pagal planą	Įskaitos protokolas	
6.7.	Remonto darbų vykdymas vasaros laikotarpiu	Ūkio dalies vedėja A. Astrauskienė	2016 m.	Direkcinis posėdis	

1	2	3	4	5
6.8.	Pedagoginio ir aptarnaujančio personalo darbo grafikai ir žiniaraščiai	Direktorės pavaduotoja ugdymui L.Mačiulaitienė, ūkio dalies vedėja A. Astrauskienė	2016 m.	Grafikai, žiniaraščiai
6.9.	Užtikrinti bendruomenės narių saugumą	Ūkio dalies vedėja A. Astrauskienė	2016 m.	Direkcinis posėdis
6.10.	Pravesti darbuotojų mokymą civilinės saugos klausimais (seminarai)	Ūkio dalies vedėja A. Astrauskienė	2016 m.	Direkcinis posėdis

V. LAUKIAMAS REZULTATAS

14. Įgyvendinus uždavinius bus:
- 14.1. pagerės ugdymo(si) kokybė;
 - 14.2. sveikai ir saugiai gyvenanti bendruomenė;
 - 14.3. bendradarbiaujantys, pilietiškai bendruomenės nariai.

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

15. Metiniam veiklos planui įgyvendinti bus skiriama lėšos iš savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų lėšų.
16. Dalis veiklos plano bus finansuojama iš specialiosios programos ir paramos lėšų .

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ūkio dalies vedėja.
18. Priežiūrą vykdys direktorius.
19. Už veiklos plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.
-