

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Vėrinėlis“
direktoriaus 2020 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. V3-2

PRITARTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Vėrinėlis“ tarybos
2019 m. gruodžio 31 d. protokoliniu nutarimu
protokolas Nr.V6 -7

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VĖRINĖLIS“ 2020 METŲ ETNOKULTŪRINIO UGDYMO VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Vėrinėlis“ Etnokultūrinio ugdymo veiklos planas 2020 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginį įstaigos planą, į bendrąjį Klaipėdos lopšelio - darželio „Vėrinėlis“ ugdymo planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, numato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas siekia įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgiant į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2020 metų veiklos prioritetus, valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Vėrinėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta direktoriaus 2018 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr.V3-29, 2014 metų Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. ir Klaipėdos lopšelio-darželio „Vėrinėlis“ Etnokultūrinio ugdymo programą

4. Metų etnokultūrinės veiklos planą įgyvendins Klaipėdos lopšelio-darželio „Vėrinėlis“ (toliau – lopšelis-darželis) administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Metiniame plane naudojami sutrumpinimai: Klaipėdos universiteto Testinių studijų institutas – KU TSI, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – PŠKC, Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, Vidaus audito koordinavimo – VAK grupė, Vaiko gerovės komisija – VGK.

II. 2019 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

6. Įgyvendinant 2019 metų veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus. Plano įgyvendinimui iškelti 2 metiniai veiklos tikslai: pirmas – sveikos

gyvensenos įgūdžius stiprinančios ir savitas etnokultūrinės tradicijas turinčios bendruomenės kūrimas, antras – bendruomenės lyderystės gebėjimų ir susitelkimo bendrai veiklai didinimas.

6.1. Pirmo tikslo pirmas uždavinys — mokyti sveikos, saugios gyvensenos principų emociškai pozityvioje aplinkoje įgyvendintas. Kuriant emociškai pozityvią ir mokantis sveikos, saugios gyvensenos principų įvairios veiklos metu bendroje erdvėje darželyje ir už jo ribų organizuota: edukacinė išvyka į Baltų mitologijos parko rekreacinį (pažintinį) taką,

6.2. Sėkmingai įgyvendintas antras uždavinys - ugdyti vaikų gebėjimą perimti ir saugoti tautinius papročius, tradicijas, etnines vertybes. Vaikų gebėjimų ugdymui naudojome įvairius būdus ir formas, skatinome pažinti ne tik lietuvių bet ir kitų tautų etninę kultūrą, dalyvavome „Tautinių kultūrų dienos“ renginyje „Muzika sujungė mus“. Darželyje organizuotas Šventės ir pramogos, Pusiaužiemis „Meškute, verskis“ (atvira Neformalaus ugdymo mokytojos J. Zbarauskienės veikla). Užgavėnės. „Žiema žiema, štiš iš kiemo“, kūrybinis-edukacinis projektas, skirtas įstaigos 55-mečiui ir Žemaitijos metams paminėti "Žodelių takeliu per Lietuvėlę bėgu", šventinė Velykų popietė „Neša zuikiai margučius pas mažuosius vaikučius“, tradicinė rudens vakarojimų savaitė, „Mes pašoksime šokiama“. Organizuotos vaikų kūrybiškumui atskleisti teminės darbų parodos: „Pačiulbėsiu, pakalbėsiu tau Tėvynė mylima“, „Užgavėnių linksmybių kaukės“, „Zuikių margučiai“.

Be to šauniai su priešmokyklinio amžiaus vaikais dalyvavome Lietuvos liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“.

Kartu su kitais pedagogais nuosekliai sisteminiame ir skleidėme pozityviąją darbo patirtį. Vaikų kūryba ir kultūrinė veikla viešinama įstaigos internetinėje svetainėje, Facebook puslapyje plačiai visuomenei pateikiamas darželio bendruomenės gyvenimas įvairiomis formomis (filmukai, nuotraukos, sveikinimai, pasiekimai), pagal įstaigos veiklos planą nuolat atnaujinama informacija stenduose, tėveliai naudojami informacija, patalpinta elektroninėje sistemoje, kai iškyla poreikis, bendradarbiauju su tėveliais ir individualių pokalbių metu.

Ugdymo turinį parenku, orientuojantis į individualius vaikų gebėjimus, todėl stengiuosiu glaudžiau bendradarbiauti mokytojams su tėveliais. Kėliau kvalifikaciją įvairiuose renginiuose bei seminaruose vadovaudamasi įstaigos bendruomenės strateginio plano prioritetais – aktyviai dalyvauti tarptautiniuose projektuose bei gilinti mokymosi kompetenciją. Ugdomosios veiklos planavimas elektroniniame dienynė suteikė tėveliams galimybę tiesiogiai dalyvauti ugdymo procese.

Neformalų ugdymą integravau į ugdymo procesą. Dalyvavau ir įstaigos metodinėje veikloje. Dalinausi savo gerą patirtimi, įstaigos bendruomenei parodžiau atvirą veiklą - rytmetį „Meškute verskis“ (Pusiaužiemis)

Siekiant bendruomenės lyderystės gebėjimų ir susitelkimo bendrai veiklai, skatinant bendruomenės narių kūrybinį aktyvumą ir pozityvią lyderystę 2019 metais įvyko visi darželio 55-mečiui paminėti suplanuoti renginiai. Vienas iš jų buvo etno projektas „Ant gandro sparnelių 55 paukšteliai“, bei kitas, tai jubiliejinio gimtadienio šventinis paminėjimas su bendruomene ir socialiniais partneriais „Vėrinuko kelionė“, kur buvo rodoma specialiai sukurta ir su priešmokyklinės grupės vaikais suvaidinta pasaka, kurioje integruoti ir etno elementai „Vėrinuko kelionė“ (aut.ir rež. J.Zbarauskienė), lėlės irgi buvo pasiūtos specialiai (Autorių grupė Loreta Mačiulaitienė, Vilma Jonkienė, Andžela Petrauskienė ir Jūratė Zbarauskienė)

Gerinant tarpinstitucinį bendradarbiavimą, siekiant žinomumo ir viešumo, organizuoti ir įgyvendinti suplanuoti renginiai su lopšeliais-darželiais „Boružėlė“, „Kregždutė“, „Traukinukas“, „Radastėlė“ ir darželiu-mokykla „Šaltinėlis“. Dalyvavome Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo mokytojų bendradarbiavimo projekte. Atviroje edukacinėje veikloje- koncerte „Kicu, kicu bėbė, kuris vyko Mokykloje-darželyje „Šaltinėlis,, kurį stebėjo ir iš kitų Lietuvos miestų atvykę pedagogai. Dalyvavome lopšelio-darželio „Putinėlis“ tarptautinio projekto „Mums pasaką seka Baltijos jūros akmenėliai“ paskutiniame etape, skirtame vaikų kūrybiškumo skatinimui ir naujų technologijų kūryboje naudojimui. Įgyvendinant miesto ir įstaigos projektus bei ugdymo gaires sėkmingai bendradarbiauome su Klaipėdos

Mažosios Lietuvos istorijos muziejumi, Respublikine Aklųjų biblioteka, I.Simonaitytės viešąja biblioteka, Etno centru.

III. LOPŠELIO-DARŽELIO MISIJA, VIZIJA, STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI

8. Lopšelio-darželio vizija – šiuolaikiška vaikų ugdymo įstaiga, atvira naujovėms, aktyviai naudojanti projektinius metodus, pasiruošusi pedagoginiame darbe derinti demokratines, etnines, humanistines vertybes, taikanti prioritetą sveikatos stiprinimui ir saviraiškai.

9. Lopšelio-darželio misija – mes siekiame ugdyti vaiko asmenybę, plėtoti jo kūrybiškumą; sugebėti atsirinkti besikeičiančioje visuomenėje geriausius aspektus ir pritaikyti ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdyme

10. Lopšelio-darželio filosofija – sveikas vaikas – saugus vaikas – džiugus vaikas – mažstantis vaikas – laimingas vaikas.

11. 2020 metų įstaigos veiklos prioritetas – darnios, sveikos, saugios, etnokultūrinės tradicijas turinčias ir inovacijoms atviros ikimokyklinio ugdymo įstaigos kūrimas.

Metiniai veiklos tikslai: nuolat besimokančios ir etnokultūrą puoselėjančios bendruomenės ugdymas ir įtraukios, emociškai sveikos ir saugios ugdymosi aplinkos įstaigoje kūrimas.

IV. METINIAI VEIKLOS RENGINIAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

12. Pirmas tikslas – nuolat besimokančios ir etnokultūrą puoselėjančios bendruomenės ugdymas.

12.1. Pirmas uždavinys – inovatyviais būdais plėtoti etno tradicijų perteikimą ugdytiniams.

Priemonės uždaviniui įgyvendinti:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1	2	3	4	5
1.	Dalyvavimas miesto, respublikos ir tarptautinėje švietimo veikloje			
1.1.	Projektas „Žolelė šilkinė, raselė meduota“ (su socialiniais partneriais) E.Šimkūnaitės metams paminėti lopšelyje-darželyje „Šaltinėlis“.	Neformalaus ugdymo mokytoja J.Zbarauskienė pedagogė J.Eičienė R.Averčenko	2020-04-23/03	Įgyvendintas projektas, nuotraukos, filmuota medžiaga
1.2.	Svečių diena su lopšelio-darželio „Kregždutė“ ir „Boružėlė“ ugdytiniais „Etno žaidimai su	Direktoriaus pav. ugdymui L.Mačiulaitienė, Neformalaus ugdymo	2020-04	Įgyvendintas projektas, nuotraukos, filmuota medžiaga

	lėlėmis“, skirta bendruomenės metams paminėti	mokytoja J.Zbarauskienė pedagogė		
2.	Įstaigos projektų ir renginių įgyvendinimas			
2.1.	Patyriminis-edukacinis ilgalaikis projektas, skirtas žolininkės E.Šimkūnaitės metams paminėti „Aukit augalėliai, džiuginkit ir gydykit“	Direktorius pav. ugdymui L.Mačiulaitienė, Neformalaus ugdymo mokytoja J.Zbarauskienė pedagogė	2020-02/12 mėn,	Projekto renginiai, nuotraukos, projekto pristatymas tėvams
2.2.	Šeimos diena paminėti skirtas bendruomenės projektas „Bendrystės ir džiaugsmo diena“, paroda „Kvepiantys augalėliai ir vaikai“ , skirtas E.Šimkūnaitės metams paminėti	Direktorius pav. ugdymui L.Mačiulaitienė, Neformalaus ugdymo mokytoja J.Zbarauskienė pedagogė	2020-05	Įvykę renginiai, nuotraukos, pristatymas tėvams
2.3.	Sveikos gyvensenos projektinė savaitė „Kvepiančių žolelių darželis“	Direktorius pav. ugdymui L.Mačiulaitienė, pedagogė R.Averčenko, L.Eičienė Neformalaus ugdymo mokytoja J.Zbarauskienė	2020-04	Įvykęs renginys, nuotraukos, projekto pristatymas tėvams
2.4.	Atvira veikla - rytmetys. Pusiaužiemio šventė „Meškute, verskis ,garsiai riaumoki“	Neformalaus ugdymo mokytoja J.Zbarauskienė pedagogė J.Eičienė L.Survilienė	2020-09	Įvykęs renginys, nuotraukos, projekto pristatymas tėvams
2.5	Duonutės diena Vašario 16-tai paminėti renginys „Skrynelė praverus“, paroda „Tautiški raštai džiugina širdelę“ Morės Gamybos dirbtuvėlės. Paroda „Užgavėnių Morė“	Neformalaus ugdymo mokytoja J.Zbarauskienė pedagogė A.Petrauskienė pedagogė N.Kančienė L.Survilienė,	2020-02	Įvykęs renginys, nuotraukos, projekto pristatymas tėvams

	Užgavėnių pramoga „Išdundėjo, ištrepsėjo, kas nespėjo tas kentėjo“ Pelenų diena			
2.6	Kovo 11-oji. „Keturiasdešimt paukštelių sveikina Lietuvėlę“ Kovo 19-oji Pempės diena „Sveiki gyvi, Pempė klykia“ Kovo 25-oji Gandro diena „Gandras grįžo Lietuvon“	Neformalaus ugdymo mokytoja J.Zbarauskienė	2020 - 03	Įvykęs renginys, nuotraukos, projekto pristatymas tėvams
2.7	Balandžio 1-oji. Juokų ir pokštų diena. Velykų šventė - pramoga „Margučių krepšelį dovanoja zuikeliai“. Jurginės „Ralio dar valio“	Neformalaus ugdymo mokytoja J.Zbarauskienė pedagogės V.Savukynaitė, D.Armonienė	2020-04	Įvykęs renginys, nuotraukos, projekto pristatymas tėvams
2.8	Lietuvių liaudies sukurti paukštelių balsų pamėgdžiojimai, dainelės, rateliai, žaidimai „Pakukuok, gegele“, „Bitelių šeimynėlė dūzgia visą dienele“ žaidimai, liaudies dainelės, instrumentiniai kūrinėliai (pagal poreikį kiekvienai grupei) skirti „Šeimos dienai	Neformalaus ugdymo mokytoja J.Zbarauskienė	2020-05	Įvykęs renginys, nuotraukos, pristatymas tėvams
2.9	Susitikimas su draugais Malūnų parke „Nupinsiu vasarai vainiką“ Rasos šventei paminėti Joninių šventė „Paparčio žiedo pasakos“ Edukacinė darbuotojų išvyka į Rokiškio dvarą, skirta tautodailės metams paminėti	Direktoriaus pav. ugdymui L.Mačiulaitienė, Neformalaus ugdymo mokytoja J.Zbarauskienė Direktorė L.Šeske, pedagogės	2020-06	Įvykęs renginys, nuotraukos, projekto pristatymas tėvams
2.10	Pasakos, sakmės, žaidimai apie žuvis, žvejus ir žvejybą „O tai žuvys, tai žuvelės“	Neformalaus ugdymo mokytoja J.Zbarauskienė, pedagogės	2020-07	Įvykęs renginys, nuotraukos, pristatymas tėvams

2.11	Žolelės ir grožiui, ir sveikatai. Lietuvių liaudies sukurtos pasakos, sakmės, dainelės, rateliai, žaidimai instrumentiniai kūrinėliai apie žoleles, rugiapjūtę ir kt.(pagal poreikį kiekvienai grupei, pagal vaikų pageidavimus)	Neformalaus ugdymo mokytoja J.Zbarauskienė, pedagogė	2020-08	Įvykęs renginys, nuotraukos, pristatymas tėvams
2.12	Rugsėjis - pirmas rudens pasiuntinėlis (rugių sėja, žiemkenčiai, paukšteliai šalia namų) „Saulala nusileido, mėnulis patekėjo" (Lygiadienis) (pagal poreikį ir vaikų pageidavimus kiekvienai grupei)	Neformalaus ugdymo mokytoja J.Zbarauskienė, pedagogė	2020-09	Įvykęs renginys, nuotraukos, pristatymas tėvams
2.13	Mokytojų dienos paminėjimas, apsilankant Mažosios Lietuvos muziejuje „Legendinė Klaipėdos virtuvė“ Spalis - medelių sodinimo meniu, Medžių kalba" Paukštelių išlydėtuvs. „Skrisk, paukšteli, skrajūnėli"	Direktorius pav. ugdymui L.Mačiulaitienė, Neformalaus ugdymo mokytoja J.Zbarauskienė, pedagogė	2020-10	Įvykęs renginys, nuotraukos, pristatymas tėvams
2.14	Šeimų vakaronės. Tradicinė rudens vakarojimų savaitė „Išausiu juostą margą...“, skirta tautodailės metams paminėti, paroda „Protėvių raštai“	Neformalaus ugdymo mokytoja J.Zbarauskienė, pedagogė	2020-11	Įvykęs renginys, nuotraukos, pristatymas tėvams
2.15	Advento papročiai ir tradicijos. Žaidimuose ir dainose užkoduotos prasmės. Advento laikotarpio dainelės, rateliai, žaidimai instrumentiniai kūrinėliai (pagal poreikį kiekvienai grupei, pagal vaikų pageidavimus)	Neformalaus ugdymo mokytoja J.Zbarauskienė, pedagogė	2020-12	Įvykęs renginys, nuotraukos, pristatymas tėvams

3.	Liaudies kūrybos integravimas į ugdomąjį turinį, siekiant ugdymo proceso individualizavimo, ugdytinių gebėjimų lavinimo ir ugdymo turinio praturtinimo.			
	Etnografinio ansambliuko ir kapelos veikla			
3.1.	Kapelos pasirodymai per: - Pusiaužiemio šventę .L.l.d., „Sėdi meška ant kelmelio“ - Vasario 16- l.l.š., „Kepurinė“ Šeimų vakaronės L.l.d., „Ei, džium, džium žvirbleli“ „Polka“	Neformalaus ugdymo mokytoja J.Zbarauskienė,	2020 m. 01 mėn 02 mėn 10-11 mėn	Įvykęs renginys, nuotraukos, pristatymas tėvams
3.2.	Etnografinis ansambliukas L.l.d., „Kepu, kepu, kepaliuką“ L.l.d., „Lietuvos šalelėj“	Neformalaus ugdymo mokytoja J.Zbarauskienė,	metų eigoje	Įvykęs renginys, nuotraukos, pristatymas tėvams
4	Bendradarbiavimas su šeima			
4.1	Šeimos įtraukimas į etnokultūrinių renginių ruošimą ir dalyvavimą juose.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Nuolat	Susirinkimų protokolai, stendinė medžiaga, individualūs pokalbiai
4.2	Informacijos apie vykdomus renginius ir projektus teikimas grupių tėvų susirinkimuose, stenduose, internetinėje įstaigos svetainėje	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Nuolat	Susirinkimų protokolai, stendinė medžiaga, individualūs pokalbiai

V. UGDYMO PASIEKIMAI IR JŲ VERTINIMAS. LAUKIAMAS REZULTATAS

5. Įgyvendinus programą:

5.1. patobulėja vaikų asmeniniai meniniai gebėjimai ir patenkinami ugdymo turinio saviraiškos ir kūrybiškumo poreikiai;

5.2. meniniai, muzikiniai gebėjimai atitiks kiekvieno amžiaus tarpsnio vaikų individualius ugdymo(si) poreikius ir interesus.

5.3. dalyviai pajaus metų laikų kaitos, kalendorinių švenčių ir liaudies papročių sąsajas ir jas atspindės savo kasdieniniame gyvenime, pajaus Tautinio tapatumo jausmą;

5.4. ugdytiniai derins, pritaikys muzikos kūrinėlius, judesius, meninės išraiškos priemones, grojimo muzikos instrumentais patirtį ir mokėjimus prie esamos aplinkos, erdvės, situacijos, laikotarpio, naudos tai kasdieniniame gyvenime;

5.5. dalyvauja etnokultūrinėse, tradicinėse kalendorinėse šventėse, edukacinėse valandėlėse bendradarbiaujant su Klaipėdos krašto liaudies meistrais, Etnokultūros centru ar liaudies muzikos (kūrybos) atlikėjais;

5.6. atskleidžia savo gebėjimus ir turi galimybę juos išreikšti ir pajusti džiaugsmą kūrybinės raiškos festivaliuose, projektuose, konkursuose, šventiniuose renginiuose individualiai, kartu su grupės draugais, ar šeimos nariais bei vietos bendruomene; kūrybos procese grožėsis savo ir kitų gebėjimų pasiekimais, idėjomis, aiškina savo sumanymus, siūlys sprendimus.

5.7. sugeba apibendrinti savo patirtį įgytą išvykose į Klaipėdos pilies, Mažosios Lietuvos istorijos muziejus, Etnocentrą, Jono kalnelį, P. Domšaičio galeriją, kitas ugdymo ar kultūrinės įstaigas ;

5.8. dalyviai turtins savo dvasinį pasaulį, išmoks pajusti gerį ir grožį, visur remtis tiesa ir teisingumu. Išmoks bendrauti, pažinti pasaulį, bus aktyvūs kūrėjai.

5.9 Įgyvendinus uždavinius bus :

5.9.1. išlaisvintas vaikų kūrybiškumas;

5.9.2. užtikrintas modernus ir kokybiškas ugdymas;

5.9.3 išugdyti vaikų saugaus ir sveiko gyvenimo įgūdžiai

5.9.4.sukurta atvira ir savarankiška bendruomenė.

6. Ugdymo pasiekimų vertinimo metodai: stebėjimas, užrašai, diskusija, pokalbis su vaiko tėvais, vaiko veiklos analizė, audio ir video įrašai.

7. Ugdymo pasiekimų vertinimo dažnumas: du kartus per metus (rudenį ir pavasarį).

8. Metų veiklos pokyčių vertinimai individualiai aptariami su tėvais ar globėjais.

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

9. Metiniam veiklos planui įgyvendinti bus skiriama lėšos iš savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų lėšų.

10. Dalis veiklos plano bus finansuojama iš specialiosios programos ir paramos lėšų .

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

11.Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir neformalaus ugdymo mokytoja.

12. Priežiūrą vykdys direktorius.

13. Už veiklos plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.
