

PRITARTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Vėrinėlis“
tarybos 2017 m. sausio 20 d. protokoliniu
nutarimu protokolas Nr. (1.6)-V6-2

**BĮ KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VĒRINĒLIS“
DIREKTORĒS IRENOS MACEIKIENĒS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Įstaigos pristatymas.

1.1. Klaipėdos lopšelis-darželis „Vėrinėlis“ - savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Adresas: Taikos pr. 23A, LT-91144 Klaipėda, tel. (8 46) 31 47 62, elektroninis paštas: verinelis23@gmail.com, www.klaipedosverinelis.lt. Tai - bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, ugdomąją lietuvių kalbą. Įstaiga dirba 5 darbo dienas per savaitę 10,5 val. režimu (nuo 7.30 val. iki 18.00 val.). 2015 metais įstaigoje veikė 1 ankstyvojo amžiaus grupė (2-3 metų), 4 ikimokyklinio amžiaus grupės ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupės (viso 6 grupės), kurias lankė 112 ugdytinių. Įstaigą lankančių ugdytinių skaičius atitinka normatyvus. Įstaigoje patvirtinti 30,6 etatų: pedagogų 13,6 etatų ir aptarnaujančio personalo – 17 etatų. Įstaigoje dirba 14 pedagogų ir 18 aptarnaujančio personalo darbuotojų.

1.2. Iki 2016-12-31 įstaigai vadovavo direktorė Irena Maceikienė, turinti aukštąjį išsilavinimą, II vadybinę kategoriją, pedagoginio darbo stažas - 45 metai.

1.3.

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai)	Specialistai (pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai)	Kiti darbuotojai (darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)
3	13	15

1.4. Naudojamos patalpos

Adresas	Plotas (m ²)	Pastabos
Taikos pr. 23A, LT-91144 Klaipėda	883.91 kv.m.	-

1.5. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai	2015 m.	2016 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos SB	158,648 Eur	166,4 Eur
Iš įmokų už išlaikymą įstaigoje lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SP)	57,924 Eur	57,9 Eur
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB(SPN)	0,505 Eur	0,400 Eur
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB(VB)	90,146 Eur	103,1 Eur
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF	-	-
Europos Sąjungos paramos lėšos ES	-	-
Europos Sąjungos paramos lėšos ES(ŠMM)	-	-
Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos (iš valstybės investicijų programos) SB(VIP)	-	-
Valstybės biudžeto privatizavimo fondo tikslinė dotacija VB(PF)	-	-
Valstybės biudžeto lėšos LRVB	-	-
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GM)	2,43 Eur	2,52 Eur

2. Įstaigos veiklos rezultatai.

2.1. Įgyvendinant 2016 metų veiklos planą, buvo siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti įstaigai skirtus išteklius. Plano įgyvendinimui iškelti 2 metiniai veiklos tikslai: pirmas – kurti saugią, šiuolaikišką ir orientuotą į darnų vaiko vystymąsi edukacinę aplinką, antras – skatinti bendruomenės poreikį bendrauti ir bendradarbiauti siekiant sėkmingo tobulėjimo.

2.2. Vizija – tai pedagogų ir ugdytinių, socializacijos ir įvairių gebėjimų plėtotės vieta, nuolat besimokanti organizacija, greitai reaguojanti į visuomenės poreikius, atvira naujovėms ir prisiimanti solidarią atsakomybę už ugdymo tikslų ir rezultatų įgyvendinimą.

Misija – įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Klaipėdos miesto ugdytinių ugdymosi poreikius pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, sąlygas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti įstaigai skirtus išteklius.

Filosofija – tai visuma kryptingų veiksmų, kuriais siekiama įgyvendinti strateginius organizacijos tikslus, tai yra suderinti vaikų ir tėvų poreikius su dabartinėmis įstaigos galimybėmis.

2.3. Įstaigos strateginis tikslas teikti kokybiškas švietimo paslaugas saugioje, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje aplinkoje. Įgyvendinant šį strateginį tikslą buvo vykdoma ugdymo kokybės ir mokymo(si) aplinkos užtikrinimo programa.

2016 metų veiklos plano tikslai:

- kurti saugią, šiuolaikišką ir orientuotą į darnų vaiko vystymąsi edukacinę aplinką.

Pirmas uždavinys – įvairiais būdais plėtoti saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius – įgyvendintas. Vykdamas respublikinius projektus „Spartakiada“ ir „Mes rūšiuojam“ tikėtasi didesnio bendruomenės aktyvumo, sėkmingai realizuoti du metiniai grupių projektai „Varpelių takeliu“, „Pedagogų ir tėvų glaudus bendradarbiavimas – raktas į vaikų ugdymo kokybę“, kurie dar labiau sutelkė tėvelius ir pedagogus bendradarbiavimui grupėse „Varpeliai“ ir „Giliukai“ ir užtikrino kokybiškas paslaugas. Sudarytos sąlygos vaikų saugaus ir sveiko gyvenimo ugdymui, sėkmingai integruota Sveikos gyvensenos programa darželiuose. Įstaigoje buvo nuolat teikiama logopedo pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Suteikta logopedinė – korekcinė pagalba 30 vaikų: 12-kai vaikų sutrikimas pašalintas, 19-kai pašalintas dalinai, logopedo pagalba 2016-2017 m. m. tęsiama 16 ugdytinių. Išanalizavus vaikų kalbos ugdymo pokyčius, paaiškėjo, kad pagerėjo ugdytinių komunikavimo kompetencija: sakinės ir rašytinės kalbos gebėjimai, - savikontrolė, meninė raiška. Nuosekliai buvo vykdomas Vaiko Gerovės Komisijos (VGK) darbas: įvyko 5 posėdžiai, kuriuose aptarti vaikų sąrašai, atlikta vaikų, lankusių logopedines pratybas kalbos ugdymo pokyčių analizė. Įvyko keturi susitikimai su PPT institucijos darbuotojais, patvirtintas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2016 metams. Šių priemonių įgyvendinimas leido garantuoti profesionalią ugdomąją korekcinę ir psichologinę pagalbą, padėjo spręsti vaikų bendravimo ir elgesio problemas. Paruoštos individualios ir pogrupinės kalbos ugdymo programos, parengti pranešimai, lankstinukai tėvams. Pagal įstaigos veiklos planą buvo atnaujinama informacija stenduose: pedagogine, psichologine, medicinine tematika, bendruomenė supažindinta su švenčių, išvykų ir įgyvendintų projektų rezultatais ir nuotraukomis, toliau kaupiamas įstaigos metraštis. Tinkamai panaudota 2% tėvelių parama: praplėsta saugi ir šiuolaikiška kiemo edukacinė aplinka.

Sėkmingai įgyvendintas antras uždavinys - kurti ugdytinių meninę raišką ir etnopažinimą skatinančią aplinką. Ieškant naujų būdų ugdytinių motyvacijai skatinti, meniai kurti, pažinti ir savo kūrybą išreikšti originaliais būdais, buvo organizuoti įvairūs renginiai įstaigoje. Skatinant vaikų kūrybiškumą, ieškota patrauklių formų saviraiškai tenkinti. Kryptingai buvo vykdomas kultūrą ir meninę saviraišką skatinančios aplinkos kūrimas. Aktyviai įstaigos ugdytiniai dalyvavo renginiuose mieste: mokykloje-darželyje „Šaltinėlis“ projekte „Pėdinam po Klaipėdą“, Žvejų rūmuose Kovo-11-osios skirtame renginyje „Ein saulelė apie dangų“, 1-d „Boružėlė“ renginyje „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, mokykloje „Universa Via“ konkurse „Alio, ieškome talentų“, lopšelyje-darželyje „Radastėlė“ projekte „Pažink Lietuvą, Valstybės simboliai“, renginyje „Aš – smalsus tyrėjas“, KMSV bibliotekos Pempininkų filiale „Vaikščiojantis medis“, žiūrėjome filmus Menų fabrike, spektaklius lopšlyje-darželyje „Kregždutė“ ir Sendvario pagrindinėje mokykloje.

Trečias uždavinys – tobulinti ugdymo planavimą, vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą – įgyvendintas dalinai. Pedagogai tobulino savo kompetencijas seminaruose apie naują vaiko vertinimo metodiką „Septynių žingsnelių programa“ ir „Darželio vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, matavimas ir fiksavimas“. Atlikta naujos metodikos analizė, sukurta ir patvirtinta nauja vertinimo sistema ir nuo 2016 mokslo metų palaipsniui taikoma bei tobulinama. Ikimokyklinės ugdymo programos atnaujinimas pradėtas ir planuojamas baigti iki 2017 mokslo metų pradžios. Laiku atlikti metinių ugdymo planų vertinimai, pedagogų savianalizės ir veiklos tobulinimo įsivertinimo analizės. Panaudojus įvairius motyvavimo metodus, pedagogai atliko planuotų darbų realizavimą, reflektavo savo veiklą, nustatė veiklos privalumus, apibrėžė veiklos trūkumus ir numatė kompetencijos tobulinimo žingsnius. Pedagogų metodiniai darbai sisteminami ir kaupiami elektroninėje laikmenoje, įstaigos edukacinės patirties banke. Informacija apie įstaigos veiklą talpinama internetinėje svetainėje www.klaipedosverinelis.lt, www.ikimokyklinis.lt, tačiau norėtuši aktyvesnio pedagogų dalyvavimo viešojoje erdvėje, miesto internetiniuose puslapiuose, www.ikimokyklinis.lt, www.kpskc.lt, socialiniame tinklapyje Facebook ir kt.

Antras tikslas – skatinti bendruomenės poreikį bendrauti ir bendradarbiauti siekiant sėkmingo tobulėjimo.

Pirmas uždavinys – stiprinti įstaigos narių bendruomeniškumą, pilietiškumą, norą mokytis. Du įstaigos pedagogai tęsia studijas magistratūroje, vienas darbuotojas baigė studijas Klaipėdos Universitete. 2016 metais įstaigos pedagogai kvalifikacijos kėlimo kursuose dalyvavo penkiasdešimt septynias dienas, nepedagoginis personalas – dvylika dienų. Glaudžiai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, organizuoti ir įgyvendinti suplanuoti renginiai su lopšeliais-darželiais „Boružėlė“, „Kregždutė“, Sendvario pagrindine mokykla (pagal 2016 m. bendradarbiavimo programą), įgyvendinti gražūs projektai su lopšeliu-darželiu „Radastėlė“ ir darželiu-mokykla „Šaltinėlis“, sėkmingai bendradarbiavome su Klaipėdos Jaunimo teatru, Klaipėdos Visuomenės sveikatos biuru ir kitomis institucijomis. Įgyvendintas metinis projektas „Muzika, knyga ir arbata kviečia mus draugauti“, organizuotos bendruomenės išvykos į boulingą, Naisių gyvenvietę. 2016 metais lopšelyje-darželyje dirbo 13 pedagogų. Iš jų: 1 priešmokyklinio ugdymo pedagogas, 1 meninio ugdymo mokytojas, logopedas. Visi turi aukštąjį išsilavinimą: 8 pedagogai atestuoti auklėtojo metodininko, 2 – vyr. auklėtojo, 2 – auklėtojo kvalifikacinėms kategorijoms. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui atestuoti II vadybinei kvalifikacinei kategorijai.

Antras uždavinys – atnaujinti ir tausoti įstaigos materialinę bazę. Veiksmingas įstaigos gerovei skirtų lėšų panaudojimas. Edukacinė erdvė kieme pasipuošė naujais ir saugiais įrengimais, renovuoti du sanitariniai mazgai ir virtuvė, nupirkti nauji virtuvės baldai, įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos auklėtojoms grupėse, atnaujinti baldai grupių virtuvėlėse, grupių ugdymo erdvės papildytos naujomis priemonėmis, skirtomis vaikų ugdymui ir saugumui užtikrinti. Visos lėšos išnaudotos, laikantis atitinkamų straipsnių, nepažeidžiant finansinės drausmės ir tikslingai gerinant materialinę bazę. Planuojant įstaigos veiklą ir atliekant įstaigos finansų panaudojimą, buvo įtraukti visi darbuotojai, tai pareikalavo bendruomenės narių susitelkimo ir aukštos kompetencijos. Darna ir nuoširdaus bendruomenės darbo dėka kokybiškai atlikti suplanuoti darbai, įstaiga tapo dar patrauklesnė.

3. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą.

Didžiausias indėlis tobulinant įstaigos administravimą buvo nukreiptas į personalo politiką, nes geri darbuotojai lemia gerus įstaigos darbo rezultatus ir formuoja teigiamą įstaigos įvaizdį visuomenėje.

2016 metais įstaigoje vyravo personalo stabilumas. Vadovo pasirinkta strategija rėmėsi įstaigos vidiniais rezervais. Darbuotojai nuolat buvo motyvuojami geriau dirbti ne tik atlyginimų mokėjimu, bet ir sudaromos sąlygos kelti kvalifikaciją mokymo kursuose, seminaruose. Įstaigoje buvo vykdoma pedagogų gerosios patirties sklaida: įvyko trys atviros veiklos, perskaityti trys teminiai pranešimai, įstaigos darbuotojai aktyviai dalyvavo mieste organizuojamuose metodiniuose pasitarimuose ir kituose renginiuose. Įstaigoje geri santykiai tarp administracijos ir darbuotojų, nėra konfliktinių situacijų. Tai sudaro gerą įstaigos įvaizdį tėvams. Jų atsiliepimai labai geri, nes

užtikrinamas vaikų saugumas bei gera ugdymo proceso kokybė - tai patvirtina atlikta anketinė tėvų apklausa.

2016 metais pagrindinė įstaigos įvaizdžio gerinimo priemonė - žmogiškieji ištekliai: individualus darbas su kiekvienu darbuotoju, betarpiškas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, aukštas kultūrinių renginių lygis. Įstaigos tarybos iniciatyva organizuota Mokytojų dienos paminėjimas, darbuotojų Jubiliejinės sukaktys, senųjų metų palydos. Pravesti ugdytinių tėvų susirinkimai pedagogine-psichologine tema apie vaikų elgesį, sveikos gyvensenos, darbinių įgūdžių ugdymo svarbumą nuo mažens. Tėveliai aktyviai dalyvavo įstaigoje organizuojamuose teminėse pramogose, vakaronėse, kalendorinėse šventėse, rudens gėrybių parodoje. Kiekvieną mėnesį buvo organizuojamos įstaigos atvirų durų dienos, pravedami individualūs pokalbiai su tėvais apie vaikų adaptaciją, nuolat bendraujama ugdymo, maitinimo klausimais. Tėvėlių pageidavimu pakvietėme pradinių klasių mokytojus į priešmokyklinę grupę kvalifikuotai konsultuoti mokymosi mokykloje klausimais. Grupių stendai ir darželio svetainė buvo nuolat atnaujinami švenčių, išvykų, įgyvendintų projektų nuotraukomis, nauja ir aktualia informacija, kaupiamas įstaigos metraštis.

4. Problemos.

Nepakankamas finansavimas 2016 metais įstaigos materialinei bazei gerinti:

- reikalinga įstaigos renovacija;
- trūksta lauko žaidimų aikštelių įrengimų, seni neatitinka higienos normų reikalavimų.

Vidaus audito atlikti rezultatai rodo, kad norint sukurti tinkamą įstaigos įvaizdį, reikalinga nuolat atlikti atvykstančių naujų darbuotojų ir ugdytinių tėvų apklausą.

Kontroliuojančių institucijų atliktų patikrinimų išvados rodo, kad trūkumų, nusižengimų 2016 metais nebuvo, o pasiūlymai, ką reikėtų gerinti, priklauso nuo finansinių išteklių.

Įstaiga 2016 metus užbaigė neturėdama kreditorinių įsiskolinimų.

Laikinai einanti direktorės pareigas

Loreta Mačiulaitienė